

2025학년도 자유학기 운영 계획



2025. 3.

시흥가온중학교
(교육과정부)

2025학년도 자유학기 운영 계획

시흥가온중학교 교육과정부

I

자유학기 운영 현황

1. 교직원 현황

구분			교장		교감		보직 교사		교사		계	일반직		행정 실무사		조리 실무사		환경		당직		계	총 계
인원(명)			1		1		12		54		68	5		3		9		1		1		19	87
과 목	교 장	교 감	도 덕 · 윤 리	국 어	수 학	사 회	역 사	과 학	체 육	음 악	미 술	한 문	영 어	중 국 어	기 술 · 가 정	정 보 · 컴 퓨 터	진 로 진 학	전 문 상 담	특 수	보 건	사 서	영 양	계
인 원	1	1	3	8	8	3	3	7	6	3	3	1	6	1	5	2	1	1	2	1	1	1	68

(2025. 3. 14. 기준)

2. 학생 현황

학 년 구 분	1			2			3			총 계		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
학급수(특수)	12			12			10			34(특수2)		
학 생 수	162	186	348	175	170	345	139	145	284	476	501	977

(2025. 3. 14. 기준)

3. 자유학기 운영 현황

학년	1학년		2학년		3학년	
학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
운영 현황	자유학기	생각의 힘을 키우는 학기	미운영			

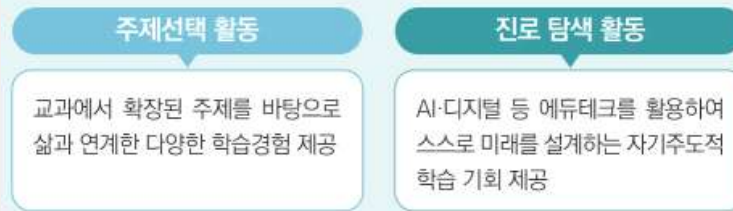
II

자유학기 교육적 의미

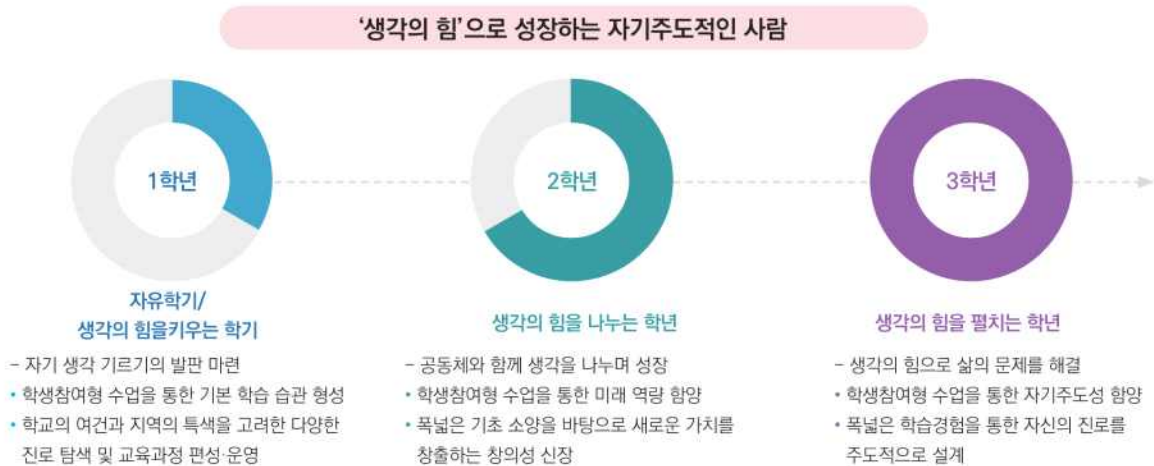
1. 자유학기란?

자유학기란?

- ▶ 학생의 자기주도적 학습 능력을 기르기 위해 한 학기(1학년 1학기)동안 지식 경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이를 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 교육과정입니다.
- ▶ 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 자유학기 활동(주제선택활동, 진로탐색활동)의 체계적인 학습경험을 통한 자신에 대한 이해를 바탕으로 미래사회에 필요한 역량을 기르게 됩니다.



2 2025학년도 중학교 입학생의 교육과정 개요



구분	2024학년도 입학생	2025학년도 입학생
교육과정	2015 개정 교육과정 적용	2022 개정 교육과정 적용
자유학기 활동	1학년 1학기 4개 영역 170시간 (주제선택 활동, 진로 탐색 활동, 예술·체육 활동, 동아리활동)	1학년 1학기 2개 영역 102시간 (주제선택 활동, 진로 탐색 활동)

3. 2학기 생각의 힘을 키우는 학기 운영

생각의 힘을 키우는 학기란?

- ▶ 생각의 힘을 키우는 학기는 자유학기과 2, 3학년의 교육과정을 연계하는 '디딤돌 학기'입니다. 프로젝트 수업, 토의·토론 수업 등의 다양한 학생 참여형 수업 등을 통해 자유학기의 교수·학습 경험을 발판 삼아 학생들이 자기 생각을 만들고 사고의 힘을 확장시킬 수 있습니다.
- ▶ 중학교 첫 학기인 자유학기는 초등학교에서 중학교로의 변화를 자연스럽게 연결하며, 학생들이 새로운 환경에 적응하고 자신만의 학습 스타일을 탐색할 수 있도록 돕는 시간입니다. 한편, 생각의 힘을 키우는 학기는 1학기 동안 경험한 자유학기 활동과 학습을 기반으로, 교과별 심화된 내용을 이해하고 확장해 나가는 학기입니다. 이 과정을 통해 학생들은 사고력을 확장하고, 비판적 사고와 문제 해결 능력을 키울 수 있는 체계적이고 발전적인 학습을 경험합니다.

교육 과정	자유학기	생각의 힘을 키우는 학기
학기운영	1학년 1학기	1학년 2학기
수업	<p>학생주도형 참여 수업</p> <p>(심층탐구수업, AI디지털 활용 수업, 토의토론, 협력수업, 실험실습, 프로젝트 등 주제선택, 진로탐색 활동과 연계한 다양한 학습경험 제공)</p>	
평가	<p>과정 중심 평가 실시</p> <div> <div> <p>· 수업과정 중 진단, 형성평가를 통한 과정중심 피드백 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일제식 지필평가 미 실시, 과정중심 평가 내실화 - 교과별, 학생별 상황을 반영한 교사별 평가 활성화 - 학생의 학습과정과 발달에 대한 피드백 강화(가정과의 소통, 학기별 2회 이상) <p>· 교과 및 자유학기 활동을 통한 모든 학생의 성장과 발달 기록</p> </div> <div> <p>· 일제식 지필평가 실시 가능</p> <p>· 교과성취도 5단계(A~E)또는 3단계(A~C)산출</p> <p>※ 생각하고 사고하는 힘 강조</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 문제해결력과 고차원적 사고력 신장을 위해 논술형 평가를 활성화하는 학기 - 지필평가 및 수행평가에서 학습 내용을 바탕으로 학습내용을 바탕으로 학생들이 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 논술형 평가 실시 </div> </div>	
자유학기 활동	<p>2개 영역(주제선택 활동, 진로 탐색 활동) 102시간 이상 운영</p> <p>※ 교과(군)별 및 창의적 체험활동 기준 수업 시수의 20% 범위 내에서 편성·운영</p>	
자유학기 기록	<p>(교과) 모든 학생을 대상으로 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습 활동 참여도 및 태도, 활동 내역(예술·체육 교과는 실기능력, 교과적성 포함) 등을 학교생활기록부에 문장으로 기록</p> <p>(자유학기 활동) 모든 학생을 대상으로 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 종합 평가하여 학생의 활동 과정 및 참여 태도, 활동 후 성장 정도 등 학생의 개별적 특성이 구체적으로 드러나도록 문장으로 기록</p>	

1. 자유학기 운영 지원

구성원	역 할
교육과정부장 자유학기 운영계	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 편성 및 자유학기 운영 총괄 - 자유학기 관련 연수 실시 - 자유학기 업무 총괄 - 프로그램(주제선택)외부강사 섭외 및 채용, 교육
교수학습부장	<ul style="list-style-type: none"> - 교과별 협의회 운영 - 자유학기 평가 계획 수립 및 추진 - 개별성장지원 방안 수립
담임교사 및 교과교사 진로담당 교사	<ul style="list-style-type: none"> - 선택 프로그램 개발 및 운영 - 기본교과 및 자유학기 학생활동 기록 관리 - 행사 및 활동사진 촬영 및 정리 - 1학년 진로체험활동 기획 및 운영(지역 유관기관 협조)
행정실무사	- 자유학기 홍보 및 자료 홈페이지 탑재
행정실	- 예산활용 지원

2. 자유학기 월별 추진계획

시기	내 용	비고
2월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2025 학사일정과 자유학기 운영 계획 수립 협의 ■ 교육과정 편제 및 자유학기 운영 관련 교사 연수 ■ 교육과정 편제에 따른 교과별 시수 및 자유학기 관련 협의 	교과부장 협의회
3월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자유학기 활동 프로그램별 운영 계획 및 평가계획 검토 ■ 자유학기 관련 예산 집행 계획 최종 협의 ■ 자유학기 활동 학생 수요 조사 및 편성 ■ 1학기 자유학기 운영 계획 최종 점검 ■ 학생 오리엔테이션 및 학부모 연수 ■ 주제선택, 진로탐색 분반 및 프로그램 운영 	학교교육과정운영 계획에 반영
4~7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주제선택1,2, 진로탐색 수업 진행 ■ 자유학기 평가 관련 학교생활기록부 작성 연수 ■ 자유학기 평가 관련 학교생활기록부 작성 연수 ■ 자유학기 활동 관련 학교생활기록부 점검, 학교생활통지표 발송 총괄 ■ 자유학기 학교생활기록부 점검 	
8월~12월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생각의 힘을 키우는 학기 운영 ■ 자유학기 운영 최종평가회 및 차학년도 교육과정 운영 계획 반영 방안 협의 	

IV

자유학기 교육과정 편성

1. 2025학년도 전학년 교육과정 편제표

구분			1학년(2025 입학생)					2학년(2024 입학생)		3학년(2023 입학생)	
			1학기			2학기		1학기	2학기	1학기	2학기
			과목 시수	자유 학기 활동	학기 시수 합계	과목 시수	학기 시수 합계	학기 시수 합계	학기 시수 합계	학기 시수 합계	학기 시수 합계
교과(군)	국어		68		68	68	68	68	68	68	68
	사회	사회	34	17	51	51	51			34	34
		역사						51	51	34	34
		도덕	34		34	34	34			51	51
	수학		51	17	68	68	68	68	68	51	51
	과학 /기술· 가정/ 정보	과학	34	17	51	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	34	17	51	51	51			68	68
		정보						34	34		
	체육		51		51	51	51	51	51	51	51
	예술	음악	34		34	34	34	34	34		
		미술						34	34	34	34
	영어		34	17	51	51	51	51	51	51	51
	선택	한문	34		34	34	34				
		생활중국어						34	34		
		진로와 직업	17		17	17	17				
	학교스포츠클럽 (교과시수감축)							17	17		
교과(군) 소계			425	85	510	510	510	510	510	510	
창의적 체험활동	자율 활동		17		17	17	17	13	16	13	16
	동아리 활동					12	12	17	17	17	17
	봉사 활동							4	1	4	1
	진로 활동			17	17	5	5	17	17		
	동아리 (학교스포츠클럽)		17		17	17	17			17	17
창의적 체험활동 소계			51		51	51	51	51	51	51	51
수업시수 총계			459	102	561	561	561	561	561	561	561
자유학기 활동	주제선택활동		68								
	진로탐색활동		34								
자유학기 활동 소계			102								

2. 자유학기 시간표 운영모형

가. 1학기

○ 1학년 1학기(자유학기 102시간 운영)

요일 교시	월	화	수	목	금
1	교과 및 창의적체험활동 진로탐색활동(2차시)				
2					
3					
4					
5		스포츠 클럽			
6		주제선택1		주제선택2	
7		주제선택1		주제선택2	

○ 2,3학년 1학기

요일 교시	월	화	수	목	금
1	교과 및 창의적체험활동 2학년 진로탐색(1차시)				
2					
3					
4					
5					
6				동아리(3)	
7		스포츠 클럽		동아리(2)	

※ 1학기 학교스포츠클럽 운영시간: 1학년 1~2교시, 2학년 3~4교시, 3학년 5~6교시로, 전반, 후반을 나누어 1시간씩 운영

나. 2학기

○ 1학년 2학기

요일 교시	월	화	수	목	금
1	교과 및 창의적체험활동				
2					
3					
4					
5					
6		스포츠 클럽			
7		동아리/ 진로			

○ 2,3학년 2학기

요일 교시	월	화	수	목	금
1	교과 및 창의적체험활동 2학년 진로탐색(1차시)				
2					
3					
4					
5		스포츠 클럽			
6		동아리(3)			
7		동아리(2)			

※ 학교스포츠클럽 운영시간: 1학년 1~2교시, 2학년 3~4교시, 3학년 5~6교시로, 학년별 전/후반을 나누어 1시간씩 운영

※ 추후 구체적인 협의내용에 따라 변동될 수 있음

3. 자유학기 활동 영역별 운영 시수

가. 1학년 자유학기 (자유학기 외부강사 채용 인원은 운영활동에 따라 변경될 수 있음)

구분 \ 학기	2025학년도 1학년 1학기 자유학기		
자유학기 활동	주제선택 활동	진로탐색활동	계
주당 운영시수	4	2	6
운영 프로그램 수	24	1	25
외부강사 채용계획(명)	3	-	3

4. 자유학기 활동 영역별 프로그램 개요

영역		차시	세부 운영 계획																																			
주제 선택 활동	주제 선택1 활동	17차시 *2	✓ 매주 화요일 6~7교시 운영																																			
	<table><tr><th>주제 과목</th><th>프로그램명</th><th>담당 교사</th><th colspan="2">운영 내용</th></tr><tr><td rowspan="4">과학/ 기술가정</td><td>홀로그램과 과학반</td><td>이00</td><td colspan="2" rowspan="12">▶ 학생 1인당 2개의 프로그램을 선택하여 1기, 2기에 참여 ▶ 1기: 1주~9주 ▶ 2기: 10주~17주</td></tr><tr><td>스크린 속 과학여행반</td><td>명00</td></tr><tr><td>한국의 전통 의·식·주 탐구반</td><td>양00</td></tr><tr><td>디지털 활용 프로젝트반</td><td>박00</td></tr><tr><td rowspan="3">영어</td><td>영미문화 스크린반</td><td>이00</td></tr><tr><td>독서로 만나는 문화반</td><td>송00</td></tr><tr><td>일상 영어 프로젝트반</td><td>백00</td></tr><tr><td rowspan="2">사회</td><td>세계지리여행반</td><td>강00</td></tr><tr><td>지역전문가반</td><td>박00</td></tr><tr><td rowspan="3">수학</td><td>태어난 김에 수학여행반</td><td>정00</td></tr><tr><td>인문으로 만나는 수학반</td><td>유00</td></tr><tr><td>창의 융합 수학반</td><td>김00</td></tr></table>				주제 과목	프로그램명	담당 교사	운영 내용		과학/ 기술가정	홀로그램과 과학반	이00	▶ 학생 1인당 2개의 프로그램을 선택하여 1기, 2기에 참여 ▶ 1기: 1주~9주 ▶ 2기: 10주~17주		스크린 속 과학여행반	명00	한국의 전통 의·식·주 탐구반	양00	디지털 활용 프로젝트반	박00	영어	영미문화 스크린반	이00	독서로 만나는 문화반	송00	일상 영어 프로젝트반	백00	사회	세계지리여행반	강00	지역전문가반	박00	수학	태어난 김에 수학여행반	정00	인문으로 만나는 수학반	유00	창의 융합 수학반
주제 과목	프로그램명	담당 교사	운영 내용																																			
과학/ 기술가정	홀로그램과 과학반	이00	▶ 학생 1인당 2개의 프로그램을 선택하여 1기, 2기에 참여 ▶ 1기: 1주~9주 ▶ 2기: 10주~17주																																			
	스크린 속 과학여행반	명00																																				
	한국의 전통 의·식·주 탐구반	양00																																				
	디지털 활용 프로젝트반	박00																																				
영어	영미문화 스크린반	이00																																				
	독서로 만나는 문화반	송00																																				
	일상 영어 프로젝트반	백00																																				
사회	세계지리여행반	강00																																				
	지역전문가반	박00																																				
수학	태어난 김에 수학여행반	정00																																				
	인문으로 만나는 수학반	유00																																				
	창의 융합 수학반	김00																																				
주제 선택 활동	주제 선택2 활동	17차시 *2	✓ 매주 목요일 6~7교시 운영																																			
	<table><tr><th>주제 과목</th><th>프로그램명</th><th>담당 교사</th><th colspan="2">운영 내용</th></tr><tr><td rowspan="4">과학/ 기술가정</td><td>영화로 보는 과학탐구반</td><td>이00</td><td colspan="2" rowspan="12">▶ 학생 1인당 2개의 프로그램을 선택하여 1기, 2기에 참여 ▶ 1기: 1주~9주 ▶ 2기: 10주~17주</td></tr><tr><td>지혜로운 환경생활반</td><td>명00</td></tr><tr><td>창의 공작소반</td><td>윤00</td></tr><tr><td>나노블럭 건축반</td><td>최00</td></tr><tr><td rowspan="3">영어</td><td>영미문화 탐험여행반</td><td>이00</td></tr><tr><td>영어필사반</td><td>백00</td></tr><tr><td>독서토론과 영어그림책반</td><td>송00</td></tr><tr><td rowspan="2">사회</td><td>별난세계지리반</td><td>강00</td></tr><tr><td>사회문제탐구반</td><td>박00</td></tr><tr><td rowspan="3">수학</td><td>수학만지기반</td><td>정00</td></tr><tr><td>체험 수학반</td><td>유00</td></tr><tr><td>교과서 밖 수학반</td><td>김00</td></tr></table>				주제 과목	프로그램명	담당 교사	운영 내용		과학/ 기술가정	영화로 보는 과학탐구반	이00	▶ 학생 1인당 2개의 프로그램을 선택하여 1기, 2기에 참여 ▶ 1기: 1주~9주 ▶ 2기: 10주~17주		지혜로운 환경생활반	명00	창의 공작소반	윤00	나노블럭 건축반	최00	영어	영미문화 탐험여행반	이00	영어필사반	백00	독서토론과 영어그림책반	송00	사회	별난세계지리반	강00	사회문제탐구반	박00	수학	수학만지기반	정00	체험 수학반	유00	교과서 밖 수학반
주제 과목	프로그램명	담당 교사	운영 내용																																			
과학/ 기술가정	영화로 보는 과학탐구반	이00	▶ 학생 1인당 2개의 프로그램을 선택하여 1기, 2기에 참여 ▶ 1기: 1주~9주 ▶ 2기: 10주~17주																																			
	지혜로운 환경생활반	명00																																				
	창의 공작소반	윤00																																				
	나노블럭 건축반	최00																																				
영어	영미문화 탐험여행반	이00																																				
	영어필사반	백00																																				
	독서토론과 영어그림책반	송00																																				
사회	별난세계지리반	강00																																				
	사회문제탐구반	박00																																				
수학	수학만지기반	정00																																				
	체험 수학반	유00																																				
	교과서 밖 수학반	김00																																				
진로탐색 활동		34 차시	✓ 매주 17주*2차시 운영																																			
			<table><tr><th colspan="2">진로탐색 프로그램명</th><th>담당 교사</th><th>대상</th><th>운영 내용</th></tr><tr><td colspan="2" rowspan="9">진로독서반</td><td>민00</td><td>1-1</td><td rowspan="9">▶ 기간: 1학기 ▶ 방법: 학급별 편성 운영</td></tr><tr><td>손00</td><td>1-2</td></tr><tr><td>박00</td><td>1-3</td></tr><tr><td>조00</td><td>1-4</td></tr><tr><td>김00</td><td>1-5</td></tr><tr><td>최00</td><td>1-6~9</td></tr><tr><td>강00</td><td>1-10</td></tr><tr><td>유00</td><td>1-11</td></tr><tr><td>김00</td><td>1-12</td></tr></table>				진로탐색 프로그램명		담당 교사	대상	운영 내용	진로독서반		민00	1-1	▶ 기간: 1학기 ▶ 방법: 학급별 편성 운영	손00	1-2	박00	1-3	조00	1-4	김00	1-5	최00	1-6~9	강00	1-10	유00	1-11	김00	1-12						
진로탐색 프로그램명		담당 교사	대상	운영 내용																																		
진로독서반		민00	1-1	▶ 기간: 1학기 ▶ 방법: 학급별 편성 운영																																		
		손00	1-2																																			
		박00	1-3																																			
		조00	1-4																																			
		김00	1-5																																			
		최00	1-6~9																																			
		강00	1-10																																			
		유00	1-11																																			
		김00	1-12																																			
총 운영 시간		102시간																																				



1 교과별 과정 중심 평가 계획

1. 국어

평가종류	수행평가	
평가영역	경험을 바탕으로 글쓰기(논술형)	시쓰기
논술형 평가 반영	○	
성취기준	[9국03-05]	[9국05-01]
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 삶과 경험 속에서 의미 있는 장면을 선별하여 글의 내용이 자연스럽게 연결되도록 내용 조직하기 ▶ 사건이나 행동, 생각이나 느낌을 문학적 표현 방식을 활용하여 진술하고 개성적으로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 운율, 비유, 상징의 특성과 효과에 유의하여 작품을 주체적으로 감상하고, 작품을 창의적으로 창작하기 ▶ 운율, 심상 등 시의 특징을 살려 자신의 생각, 느낌을 창의적으로 표현하기
평가시기	4월 2주~3주	6월 1주

2. 사회

평가종류	수행평가		
평가영역	유럽 분리주의의 원인과 해결 방안 제시하기[논술형]	아시아의 아름다운 자연과 문화경관 소개하기	아메리카의 자연과 문화를 신문으로 소개하기
논술형 평가 반영	○		
성취기준	[9사(지리)03-03]	[9사(지리)02-01] [9사(지리)02-02]	[9사(지리)05-01] [9사(지리)05-02]
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 분리 독립 움직임의 원인 파악하기 ▶ 분리 독립에 대한 해결 방안 제시하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아시아의 매력적인 자연경관 파악하기 ▶ 아시아의 문화경관과 생활양식 파악하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아메리카의 매력적인 자연경관 파악하기 ▶ 아메리카의 문화 혼종성 파악하기
평가시기	4월 2주	5월 1주~2주	6월 1주~2주

3. 도덕

평가종류	수행평가	
평가영역	열네 살 자서전 만들기	나의 미래 인터뷰 기사 작성하기(논술형)
논술형 평가 반영		○
성취기준	[9도01-01]	[9도01-03]
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 열네 살 자서전 작성하기 ▶ 열네 살 자서전 제작하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 삶의 목적을 이룬 모습을 상상하여 인터뷰 기사 작성하기 ▶ 삶의 목적을 이룬 모습을 그림으로 표현하기
평가시기	3월 4주	5월 1주~2주

4. 수학

평가종류	수행평가		
평가영역	정수와 유리수 연산하기(논술형)	일차방정식 풀이하기(논술형)	좌표와 그래프 탐구하기
논술형 평가 반영	○	○	
성취기준	[9수01-05]	[9수02-04]	[9수02-05], [9수02-06]
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 문제의 뜻에 맞는 계산식 세우기 ▶ 유리수 사칙계산하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 문제의 뜻에 맞는 일차방정식 세우기 ▶ 일차방정식 활용하여 문제 해결하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 좌표와 그래프 나타내기 ▶ 그래프 해석하기
평가시기	4월 5주	6월 2주	6월 4주

5. 과학

평가종류	수행평가		
평가영역	생물다양성 탐구하기(논술형), 생물 분류하기	열의 이동과 비열, 열팽창 탐구하기(논술형)	물질의 상태변화 탐구하기
논술형 평가 반영	○	○	
성취기준	[9과02-03], [9과02-04], [9과02-05]	[9과03-01], [9과03-02], [9과03-03],	[9과04-01], [9과04-02], [9과04-03]
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 변이와 생물다양성의 관계 설명하기 ▶ 생물을 계 수준에서 분류하기 ▶ 생물다양성 보전의 필요성 설명하기 ▶ 생물다양성 유지를 위한 방안 노력 제시하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 입자 그림과 그래프를 해석하여 온도와 열팽창 과정 설명하기 ▶ 열의 이동 방법을 구분하기 ▶ 물질에 따라 비열과 열팽창 정도를 비교하기 ▶ 비열과 열팽창의 생활 속 활용 사례 설명하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 확산 및 증발 현상을 입자 운동으로 표현하기 ▶ 물질의 세 가지 상태의 특징 설명하기 ▶ 여러 가지 물질의 상태 변화를 설명하기
평가시기	4월 4주	5월 4주~5주	6월 3주~4주

6. 기술 · 가정

평가종류	수행평가		
평가영역	생활 속 문제 해결하기	나의 성장일지 만들기	나에게 어울리는 옷차림 디자인하기
논술형 평가 반영	.	.	.
성취기준	[9기가03-03], [9기가03-04]	[9기가01-01] [9기가01-08] [9기가01-09]	[9기가01-04]

평가요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아이디어 시각화하기 ▶ 재료 및 도구 활용하기 ▶ 시제품 또는 모형 제작하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 청소년기 발달 특징 분석하기 ▶ 올바른 친구 및 이성 관계 형성하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 의복 디자인 요소 분류하기 ▶ 자신에게 어울리는 옷차림 표현하기
평가시기	4월 1주~4월 4주	5월 2~3주	6월 4주

7. 체육

평가종류	수행평가			
평가영역	건강체력관리	축구 기본 기능	단계별 줄넘기 동작	나의 운동 처방 계획(논술형)
논술형 평가 반영				○
성취기준	[9체01-02]	[9체02-11]	[9체02-02]	[9체01-06]
평가요소	성장형 왕복달리기 측정하기	축구 기본 기능 숙달하기	단계별 줄넘기 동작 도전하기	나의 운동 처방 계획 수립하기
평가시기	3월 3주~4주	4월 3~4주	6월 1~2주	6월 3~4주

8. 음악

평가종류	수행평가		
평가영역	음악의 요소 분석하기(논술형)	장구로 장단 표현하기	컵타로 다양한 리듬 표현하기
논술형 평가 반영	○		
성취기준	[9음02-01], [9음02-04]	[9음01-01], [9음01-02]	[9음03-01], [9음03-03], [9음03-04]
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 중학교 1학년 수준의 음악 요소와 개념을 구분하여 글로 표현하기 ▶ 음악요소에 대한 자기 생각 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장단의 세 표현하기 ▶ 굿거리장단, 중중모리장단, 자진모리장단을 장구로 연주하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 독창적인 리듬 패턴을 활용해 표현하기 ▶ 주어진 노래에 알맞은 박자와 빠르기로 연주하기 ▶ 책임감을 가지고 조원과 호흡을 맞추어 동작 만들기
평가시기	4월 2주~3주	5월 1주~2주	6월 2주~3주

9. 영어

평가종류	수행평가		
평가영역	자기소개하기	긍정적 경험 작성하기(논술형)	프로세스폴리오
논술형 평가 반영		○	
성취기준	[9영01-02], [9영02-03]	[9영02-04]	[9영01-07], [9영02-07]

평가요소	▶ 자신에 대한 사실적 정보 설명하기	▶ 긍정적 생각과 태도의 힘이 드러난 경험을 글로 쓰기	▶ 교과서에 제시되는 다양한 주제에 대한 학습 내용을 체계적으로 정리하기
평가시기	4월 3주	5월 3주	3월 2주 ~7월 1주

10. 한문

평가종류	수행평가		
평가영역	한자가 만들어진 원리 논술하기(논술형)	한자쓰기	한자어 학습 성장보고서
논술형 평가 반영	○		
성취기준	[9한01-01],[9한01-02]	[9한01-01],[9한01-06]	[9한01-04],[9한01-05]
평가요소	▶ 한자가 만들어진 원리 설명하기 ▶ 한자가 만들어진 원리에 맞게 한자 분류하기	▶ 한자의 모양,음,뜻 구별하여 쓰기 ▶ 한자문화권의 문화에 대한 지식을 익히고 실생활에 구현하기	▶ 단어와 성어를 읽고 풀이하기 ▶ 단어와 성어를 맥락에 맞게 활용하기
평가시기	4월 4주	6월 1주	3월 2주~6월 4주

11. 진로와 직업

평가종류	수행평가	
평가영역	나만의 진로 미니북 만들기 (프로젝트)	자신의 미래 직업 롤모델 작성하기 (논술형)
논술형 평가 반영		○
성취기준	[9진01-02]	[9진01-01], [9진로01-03]
평가요소	▶ 자기 이해 분석 및 정리 ▶ 창의력이 드러나는 내용 구성 ▶ 자신의 꿈을 위한 진로 탐색 활동 제안하기	▶ 자신을 둘러싼 직업 분석하기 ▶ 미래 직업 탐색하여 비전 세우기 ▶ 사회 변화에 따른 미래 직업 특징 서술하기
평가시기	4월 3주~4주	6월 4주~5주

2 교과별 과정 중심 평가 피드백 제공

구분 과목	피드백 제공 방법		시기	반	담당교사
국어	형성평가 결과지 제공		5월	1~12반	임00 강00 황00
사회	2단원(아시아) 형성평가지 제공		5월 중	1~12반	강00 최00
도덕	형성평가 진행으로 형성평가 시험지 제공		4월말	1~12반	안00 이00
수학	1단원 단원평가 결과지 제공		5월 초	1~12반	유00 정00 김00
과학	Ⅱ. 생물의 구성과 다양성 형성평가		4월 ~5월 중	1~12반	명00 이00
기술·가정	기술	4단원 기술과 발명 형성평가 결과지 제공	5월 중	1~12반	박00
	가정	'나의 성장일지' 핸드북 학부모 확인	5월	1~12반	양00
체육	나만의 운동처방 계획하기 수행평가 결과지 제공		6월 중	1~12반	민00 윤00
음악	음악의 요소 분석하기 수행평가 결과지 제공		5월 중	1~12반	김00 신00
영어	1~2단원 단원평가 결과지 제공		5월 중	1~12반	이00 송00
한문	1단원 한자가 만들어진 원리 형성평가지 제공		5월 중	1~12반	김00 장00
진로와 직업	제외				

VI

자유학기 활동 운영 계획



주제선택1 활동

연번	프로그램명	주요내용	지도 교사	장소
1	홀로그램과 과학반	영화 속 과학 기술을 탐구하고 이를 코딩과 연계하여 학습하고, 코딩을 활용한 탐구 활동을 통해 사고력을 향상시킴.	이00	1-6
2	영미문화 스린반	영상 속에 제시되는 영미문화 배경지식을 탐구하고 이와 연관된 다양한 활동을 함.	이00	1-8
3	스크린 속 과학여행	스크린 속에서 과학 주제를 찾고 과학 개념을 논리적으로 스스로 정리하며 다양한 활동을 함.	명00	1-1
4	세계지리여행반	세계의 다양한 여행지에 대한 정보를 습득하고, 이를 바탕으로 자신이 관심있는 여행지의 소개 자료를 제작함.	강00	1-3
5	지역전문가반	세계의 다양한 지역을 탐구하고, 관련 안내 책자를 제작함.	박00	1-2
6	태어난 김에 수학여행	실생활과 연계한 다양한 체험수학 및 탐구활동을 통하여 수학에 대한 이해와 흥미를 높이고 수학의 원리를 발견하는 창작 활동	정00	1-7
7	독서로 만나는 문화반	독서활동을 통해 세계 여러 문화에 대해 배우며 서로 다른 문화를 존중하는 자세를 배움.	송00	1-10
8	일상 영어 프로젝트	다양한 일상 주제를 토대로 영어 기반 활동에 참여함으로써 영어적 사고력과 창의적 표현력을 향상시키는 활동.	백00	1-4
9	한국의 전통 의·식·주 탐구반	한국의 한옥, 한복, 한식을 탐구 및 체험하고 우수성 및 특징을 알아보는 활동	양00	가사실
10	인문으로 만나는 수학	책과 영상을 통해 인문학적 사고를 기반으로 여러 분야와 융합된 수학을 알아보는 활동.	유00	1-11
11	디지털 활용 프로젝트	ar, vr, ai, zep-quiz 등 다양한 디지털 도구를 배우고, 창의적 콘텐츠를 체험하는 프로젝트형 활동	박00	기술실
12	창의 융합 수학	수학적 탐구, 추론 능력, 문제 해결 능력, 지적 호기심을 충족시키고 이를 통해 학생들의 생각 폭을 넓혀주고 논리적 사고를 기르는 활동	김00	1-12

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (홀로그램과 과학)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 이00

활동 주제	홀로그램과 과학 (과학 교과 연계 주제선택 활동)		
활동 내용	영화 속 과학 기술을 탐구하고 이를 홀로그램과 연계하여 학습하는 활동을 통해, 인류가 얻은 과학적 지식과 방법이 문명과 문화의 발전에 미친 영향을 이해한다. 미디어 속 과학 기술을 분석하고, 홀로그램을 활용하여 이를 구현하는 탐구 활동을 수행하면서 과학의 유용성과 과학·기술·사회의 관련성을 인식한다. 또한, 인공지능 등 첨단 과학기술이 가져올 미래 사회 변화를 조사하고 발표하는 활동을 통해 정보 처리 및 활용 역량, 창의적 사고력, 협력적 문제 해결 능력을 함양한다.		
성취기준	과학의 발전이 인류 문명에 미친 영향을 이해하고, 인공지능 등 첨단 과학기술이 가져올 미래 사회의 변화를 조사하여 발표할 수 있다.		
성취수준	상	인류가 얻은 과학적 지식과 방법이 인류 문명과 문화 발달에 미친 영향을 이해하고, 인공지능 등 첨단 과학기술이 가져올 미래 사회 변화를 조사하여 발표할 수 있으며, 과학의 유용성 및 과학, 기술, 사회의 관련성을 인식한다.	
	중	인류가 얻은 과학적 지식이 인류 문명에 미친 영향과 인공지능 등 첨단 과학기술이 가져올 미래 사회 변화를 조사하여 발표할 수 있으며, 과학의 유용성을 인식한다..	
	하	인류가 얻은 과학적 지식이 인류 문명에 미친 사례를 통하여 과학과 인류 문명의 관련성에 관심을 가진다.	
차시별 수업 계획	차시	내 용	평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육	포트폴리오
	2차시	홀로그램 체험하기, 홀로그램 만들기	포트폴리오
	3차시	VR이 무엇인지 배우고, 카드보드 제작 및 VR 체험하기	포트폴리오
	4차시	가상공간 만들기, 가상공간 체험하기	포트폴리오
	5차시	영화 속 등장하는 홀로그램	포트폴리오
	6차시	레디플레이어원 영화 감상	포트폴리오
	7차시	영화 속 과학원리 탐구	포트폴리오
	8차시	메타버스 체험하기	포트폴리오
	9차시	'홀로그램' 주제로 가짜 뉴스 만들기	포트폴리오
	10차시	홀로그램과 미래 직업탐구	포트폴리오
	11차시	홀로그램' 주제로 노래 만들기	포트폴리오
	12차시	시흥의 지역적 특성과 문화유산 알아보기, 홀로그램 기술 특징과 미래 영향 알기	포트폴리오
	13차시	홀로그램 콘텐츠 동영상 제작하기, 디자인 저작도구 캔바 소개하고 메뉴익히기	포트폴리오
	14차시	캔바로 영상제작하기	포트폴리오
	15차시	홀로글로브 어플로 홀로그램 제작해보기, 홀로그램 실감교구로 시흥 디지털 콘텐츠 감상 발표하기	포트폴리오
	16차시	수업 피드백 및 성찰 활동	포트폴리오
	17차시	수업 피드백 및 성찰 활동	포트폴리오
평가	평가요소	평가기준	
	과학 개념 이해 및 탐구 능력	상	과학 기술 개념을 정확하게 이해하고, 과학적 원리를 논리적으로 설명할 수 있음.
		중	과학 기술 개념을 기본적으로 이해하고, 과학적 원리를 부분적으로 설명할 수 있음.
		하	과학 기술 개념을 이해하여 설명할 수 있음.
	창의적 사고 및 표현력	상	과학 기술을 창의적으로 해석하고, 홀로그램 등 다양한 표현 방식으로 독창적이고 논리적인 아이디어를 제시할 수 있음.
		중	과학 기술을 해석하고 다양한 표현 방식으로 아이디어를 제시할 수 있음.
		하	과학 기술을 해석하고 아이디어를 제시할 수 있음.

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (영미문화스크린)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 이00

활동 주제	영상으로 통하는 영미문화(영어 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	영미문화관련 미디어 속 각종 정보와 콘텐츠 등을 분석·해석·평가하고, 이와 관련한 모둠별 토론 및 체험활동 등을 통해 영미문화 배경지식을 함양할 수 있다.			
성취기준	관련 영상 자료들을 통해 영미문화 배경지식과 관련지어 설명할 수 있다.			
성취수준	상	관련 영상 자료들을 통해 영미문화 배경지식과 관련지어 구체적으로 분석하고 설명할 수 있다.		
	중	관련 영상 자료들을 통해 영미문화 배경지식과 관련지어 대략적으로으로 분석하고 설명할 수 있다.		
	하	관련 영상 자료들을 통해 영미문화 배경지식과 관련지어 부분적으로 분석하고 설명할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기· 토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		
	2차시	영미문화와 관련성 있는 영화 시청 후 소감 나누기		관찰 및 기록
	3차시	영화 속에 숨겨진 영미배경문화 지식 알아보기		
	4차시	영미문화와 관련성 있는 영화 시청 후 소감 나누기		관찰 및 기록
	5차시	영화 속에 숨겨진 은유적 의미 파악하기		
	6차시	영미문화와 관련성 있는 영화 시청 후 소감 나누기		관찰 및 기록
	7차시	영화 속에 숨겨진 영미배경문화 지식 알아보기		
	8차시	영미문화와 관련성 있는 영화 시청 후 소감 나누기		관찰 및 기록
	9차시	영화 속에 숨겨진 은유적 의미 파악하기		
	10차시	영미문화와 관련성 있는 영화 시청 후 소감 나누기		관찰 및 기록
	11차시	영화 속에 숨겨진 영미배경문화 지식 알아보기		
	12차시	영미문화와 관련성 있는 영화 시청 후 소감 나누기		관찰 및 기록
	13차시	영화 속에 숨겨진 영미배경문화 지식 알아보기		
	14차시	영미문화와 관련성 있는 영화 시청 후 소감 나누기		관찰 및 기록
	15차시	영화 속에 숨겨진 은유적 의미 파악하기		
	16차시	영미문화와 관련성 있는 영화 시청 후 소감 나누기		관찰 및 기록
	17차시	이제까지 활동 돌아보기 및 감상평 나누기		
평가	평가요소	평가기준		
	영미문화 배경지식 이해하기	상	영미배경 문화지식을 충분히 갖추고 이해하면서 영상을 볼 수 있는지	
		중	영미배경 문화지식을 어느정도 갖추고 이해하면서 영상을 볼 수 있는지	
		하	영미배경 문화지식이 미흡한 상태로 영상자료를 보는지	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (스크린 속 과학여행)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 명00

활동 주제	스크린 속 과학여행			
활동 내용	스크린 속에서 과학 주제를 찾고 과학 개념을 논리적으로 스스로 정리하며 과학적 원리를 시각적으로 표현하는 활동을 하면서 생활 속 과학 문제 해결능력을 기르고자 한다. 모둠별 토의 및 다양한 활동 등을 통해 생활 속에서의 과학 문제를 창의적이고 협력적으로 해결해 나가는 역량을 키워 나갈 수 있다.			
성취기준	과학 관련 영상을 보고 과학 관련 개념을 찾아 자신의 생각을 표현할 수 있다.			
성취수준	상	과학 관련 영상을 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현할 수 있다.		
	중	과학 관련 영상을 보고 과학 관련 개념을 찾아 설명할 수 있다.		
	하	과학 관련 영상을 보고 과학 관련 개념을 찾을 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기· 토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰평가 활동결과물
	2차시	빅히어로를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	3차시	히든피겨스를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	4차시	투모로우를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	5차시	그래비티를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	6차시	오픈하이머를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	7차시	마션을 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	8차시	가타카를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	9차시	아일랜드를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	10차시	아이로봇을 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	11차시	스탠리의 도시락을 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	12차시	인터스텔라를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	13차시	이미테이션 게임을 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	14차시	아이언맨을 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	15차시	아폴로13을 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
	16차시	월-E를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현		
17차시	플러버를 보고 과학 관련 개념을 찾아 시각적으로 표현			
평가	평가요소	평가기준		
	과학 개념 조사	상	과학 개념을 논리적으로 발표할 수 있다.	
		중	과학 개념을 설명할 수 있다.	
		하	과학 개념을 찾을 수 있다.	
	과학 개념 시각적 표현	상	과학 개념을 관련된 내용으로 시각적으로 표현하고 논리적으로 발표할 수 있다.	
		중	과학 개념을 관련된 내용으로 시각적으로 표현하고 설명할 수 있다.	
		하	과학 개념을 관련된 내용으로 시각적으로 표현할 수 있다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (세계지리여행반) 운영 및 평가계획

담당교사 : 강00

활동 주제	세계지리여행반(사회 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	다양한 지리에 대한 학습과 탐구 과정을 통해 탐구 결과물을 도출함으로써 지리적 인식과 소양을 쌓고 지구상에 존재하는 다양한 지리적 지식에 대한 정보를 습득하고자 한다. 다양한 미디어 자료를 바탕으로 세계의 다양한 여행지에 대한 정보를 습득하고, 이를 바탕으로 학생들이 관심을 가진 국가를 소개하는 홍보 책자를 제작한다. 이를 통해 정보 처리 및 활용 역량과 비판적 사고 역량, 의사소통 역량 등을 키워 나갈 수 있다.			
성취기준	세계 여러 지역의 특성을 조사하고, 해당 지역의 위치와 자연·인문환경이 어떻게 다른 지역에게 영향을 미치는지 파악한다.			
성취수준	상	세계 여러 지역의 특성을 조사하고, 해당 지역의 위치와 자연·인문환경이 다른 지역에 미치는 영향을 파악한다.		
	중	세계 여러 지역의 특성을 조사하고, 다른 지역과의 연계성을 파악한다.		
	하	세계 여러 지역의 특성을 조사할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		
	2차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	3차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	4차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	5차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	6차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	7차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	8차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	9차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	10차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	11차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	12차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	13차시	세계의 다양한 여행지에 대한 체험 및 정보 수집		관찰평가, 자기평가
	14차시	자유학기 발표회 자료 제작		관찰평가, 자기평가
	15차시	자유학기 발표회 자료 제작		관찰평가, 자기평가
	16차시	자유학기 발표회 자료 제작		관찰평가, 자기평가
	17차시	자유학기 발표회 자료 발표 및 소감 나누기		관찰평가, 자기평가
평가	평가요소	평가기준		
	여행지 정보 수집	상	스마트 기기와 영상 매체를 활용하여 자신이 방문하고 싶은 여행지를 조사하고, 습득한 정보를 비판적으로 분석할 수 있는가?	
		중	다양한 매체를 활용하여 자신이 방문하고 싶은 여행지에 대한 정보를 습득하고 정리함.	
		하	자신이 방문하고 싶은 여행지에 대해 고민함.	
	여행지 홍보물 제작	상	자신이 소개하고 싶은 대표적인 여행지를 선정함. 수집한 정보를 비판적으로 분석한 뒤, 이를 바탕으로 구체적인 여행지 홍보물을 제작함.	
		중	자신이 소개하고 싶은 대표적인 여행지를 선정하고, 수집한 정보를 바탕으로 여행지 홍보물을 제작함.	
		하	자신이 소개하고 싶은 대표적인 여행지를 선정하고, 홍보물을 제작함.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (지역전문가반) 운영 및 평가계획

담당교사 : 박00

활동 주제	지역전문가반(사회 교과 연계 주제선택 활동)		
활동 내용	다양한 지리에 대한 학습과 탐구 과정을 통해 탐구 결과물을 도출함으로써 지리적 인식과 소양을 쌓고 여러 지리적 문제의 해결 능력을 기르고자 한다. 지도를 비롯한 다양한 공간 자료와 도구를 통해 지리 정보를 수집하고 이를 분석·해석하고, 이와 관련한 모둠별 토론 및 체험활동 등을 통해 정보 처리 및 활용 역량, 의사소통 역량 등을 키워 나갈 수 있다.		
성취기준	세계 여러 지역의 특성을 조사하고, 해당 지역의 위치와 자연·인문환경이 어떻게 다른 지역에게 영향을 미치는지 파악한다.		
성취수준	상	세계 여러 지역의 특성을 조사하고, 해당 지역의 위치와 자연·인문환경이 다른 지역에 미치는 영향을 파악한다.	
	중	세계 여러 지역의 특성을 조사하고, 다른 지역과의 연계성을 파악한다.	
	하	세계 여러 지역의 특성을 조사할 수 있다.	
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동		
차시별 수업 계획	차시	내 용	평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육	
	2차시	탐구 지역 선정 토의	관찰평가, 자기평가
	3차시	모둠별 탐구 주제 선정	관찰평가, 자기평가
	4차시	아시아 대륙 지역 탐구 조사	관찰평가, 자기평가
	5차시	아시아 대륙 지역 탐구 발표	관찰평가, 모둠평가
	6차시	유럽 대륙 지역 탐구 조사	관찰평가, 자기평가
	7차시	유럽 대륙 지역 탐구 발표	관찰평가, 모둠평가
	8차시	아프리카 대륙 지역 탐구 조사	관찰평가, 자기평가
	9차시	아프리카 대륙 지역 탐구 발표	관찰평가, 모둠평가
	10차시	오세아니아 대륙 지역 탐구 조사	관찰평가, 자기평가
	11차시	오세아니아 대륙 지역 탐구 발표	관찰평가, 모둠평가
	12차시	북미 대륙 지역 탐구 조사	관찰평가, 자기평가
	13차시	북미 대륙 지역 탐구 발표	관찰평가, 모둠평가
	14차시	남미 대륙 지역 탐구 조사	관찰평가, 자기평가
	15차시	남미 대륙 지역 탐구 발표	관찰평가, 모둠평가
	16차시	자유학기 발표회 자료 제작	관찰평가, 자기평가
	17차시	자유학기 발표회 자료 발표 및 소감 나누기	관찰평가, 모둠평가
평가	평가요소	평가기준	
	정보처리 및 활용	지역 정보를 조사하고 활용할 정보를 비판적으로 분석하여 선별할 수 있다.	
		지역 정보를 조사하고 활용할 정보를 선별할 수 있다.	
		지역 정보를 조사할 수 있다.	
	의사소통 및 정보전달	자신의 의사를 구체적인 정보를 활용하여 전달할 수 있다.	
		자신의 의사를 표현하나, 정보가 구체적이지 못하다.	
자신의 의사를 구체적으로 표현하지 못한다.			

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (태어난 김에 수학여행)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 정00

활동 주제	수학 관련 체험 활동(수학 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	실생활과 연계한 다양한 체험수학 및 탐구활동을 통하여 수학에 대한 이해와 흥미를 높이고 수학의 원리를 발견한다.			
성취기준	수학적 지식을 기반으로 문제를 해결하고 수학적 사고를 통해 창의적 산출물을 제작할 수 있다.			
성취수준	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있으며 수학적 사고를 통해 창의적으로 산출물을 표현할 수 있다.		
	중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.		
	하	문제 상황의 원리를 파악하고 산출물을 제작할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기· 토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰 및 기록
	2차시	패턴인식(봉가드 문제 해결)		관찰 및 기록
	3차시	착시 효과를 활용한 옵아트 작품 만들기		산출물
	4차시	착시 효과를 활용한 옵아트 작품 만들기		산출물
	5차시	다빈치 다리 만들기		산출물
	6차시	다빈치 다리 만들기		산출물
	7차시	수학도서를 읽고 독서감상문 작성하기		관찰 및 기록
	8차시	수학도서를 읽고 독서감상문 작성하기		관찰 및 기록
	9차시	수학 전략 게임		관찰 및 기록
	10차시	대칭을 이용한 디지털 숫자접기		산출물
	11차시	대칭을 이용한 디지털 숫자접기		산출물
	12차시	도마뱀 입체 테셀레이션 만들기		산출물
	13차시	도마뱀 입체 테셀레이션 만들기		산출물
	14차시	페르마의 밀실 감상 및 감상문 작성하기		관찰 및 기록
	15차시	페르마의 밀실 감상문 작성 및 발표하기		산출물
	16차시	보로노이 다이어그램 빛상자 만들기		산출물
17차시	보로노이 다이어그램 빛상자 만들기		산출물	
평가	평가요소	평가기준		
	수학 원리 이해	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있다.	
		중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결할 수 있다.	
		하	문제 상황의 원리를 파악하고 문제를 함께 해결할 수 있다.	
	수학적 산출물	상	수학적 사고를 통해 산출물을 구성하고 창의적으로 표현할 수 있다.	
		중	구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.	
하		산출물을 제작할 수 있다.		

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (독서로 만나는 문화)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 송00

활동 주제	독서로 만나는 문화(영어 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	독서를 통해 세계 여러 나라의 문화를 이해하고 비교할 수 있으며, 문화적 차이와 다양성을 존중하는 태도를 기를 수 있다. 또한 다양한 문화 속 삶의 방식과 가치를 탐색하고 토론할 수 있다.			
성취기준	독서를 통해 다양한 문화권의 삶과 가치를 이해하고, 문화적 차이를 존중하는 태도를 가진다.			
성취수준	상	문화적 차이와 문화 속 삶의 가치를 이해하고, 다양한 예시들을 통해 여러 나라의 문화를 비교하며 설명하고 토론할 수 있다.		
	중	문화적 차이와 문화 속 삶의 가치를 이해하고, 여러 나라의 문화에 관해 토론할 수 있다.		
	하	문화적 차이와 문화 속 삶의 가치를 설명할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input checked="" type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		
	2차시	각국의 전래 동화 및 민담 읽고 비교하기		관찰 및 기록
	3차시	자료 정리 및 발표		관찰 및 기록
	4차시	나라별 명절과 전통 축제가 드러나는 책 읽기		관찰 및 기록
	5차시	나라별 전통 축제 자료 정리 및 발표		관찰 및 기록
	6차시	세계의 다양한 음식 문화 탐구 관련 도서 읽기		관찰 및 기록
	7차시	다양한 음식 문화 자료 정리 및 발표		관찰 및 기록
	8차시	나라별 상징물이 나오는 책 읽기		관찰 및 기록
	9차시	나라별 상징물 자료 정리 및 발표		관찰 및 기록
	10차시	자신이 선정한 책에서 문화적 요소 뽑기		관찰 및 기록
	11차시	다양한 책에 나오는 문화적 요소 자료 정리 및 발표		관찰 및 기록
	12차시	다문화 관련 책 읽기		관찰 및 기록
	13차시	독서 신문 제작 계획		관찰 및 기록
	14차시	독서 신문 만들기		관찰 및 기록
	15차시	독서 신문 만들기		관찰 및 기록
	16차시	독서 신문 만들기		관찰 및 기록
	17차시	독서 신문 공유 및 활동 마무리		관찰 및 기록
평가	평가요소	평가기준		
	다양한 문화 관련 도서를 읽고 내용 파악하기	상	책의 주요 내용을 정확하게 파악하고, 문화적 의미를 정확하게 설명할 수 있다.	
		중	책의 주요 내용을 파악하고, 문화적 의미를 설명할 수 있다.	
		하	책의 내용을 부분적으로 파악하고, 문화적 의미를 파악하는데 어려움이 있다.	
	독서 활동을 바탕으로 한 발표 및 프로젝트 완성하기	상	창의적이고 논리적인 발표 및 프로젝트를 완성하며, 설명이 정확하다.	
		중	프로젝트를 완성했으나 논리성이나 창의성이 다소 부족하다.	
하		프로젝트 내용이 미흡하거나, 수행 과정에서 성실성이 부족하다.		

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (일상 영어 프로젝트)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 백00

활동 주제	일상 영어 프로젝트(영어교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진, 또는 도표에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악하는 활동을 수행한다. 이를 통해 영어권 국가의 언어적 특징과 문화를 이해하며, 다양한 의사소통 방식과 표현을 익힌다. 또한, 다양한 자료를 활용하여 카드 뉴스 제작, 여행 계획 수립, 영화 번역 및 스포츠 문화 탐구 등과 같은 활동을 진행하며 창의적인 사고력을 기른다. 이러한 활동을 통해 영어 의사소통 능력을 향상시키고, 영어권 문화를 존중하며 협력적인 태도를 키워나갈 수 있다.			
성취기준	일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진, 또는 도표에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.			
성취수준	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진, 도표에 관한 길고 복잡한 글을 읽고, 묘사하는 대상의 특징을 활용하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.		
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진, 도표에 관한 글을 읽고, 묘사하는 대상의 특징을 이해하여 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.		
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진, 도표에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고, 묘사하는 대상의 특징을 이해하여 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.		
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1~2차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰평가 자기평가
	3~4차시	영어권 국가 분류 및 국가별 영어 사용 특징 탐구하기 영어 의사소통 문제에 대한 해결 방법 고안하기		관찰평가 자기평가
	5~6차시	영어권 국가의 화폐 속 인물 선정 방식 탐구하기 포브스 랭킹 인물 알아보기 및 성공의 정의에 대해 토론하기		관찰평가 자기평가
	7~8차시	각 나라별 음식 문화 탐구하기 우리나라 식재료를 사용하여 나만의 글로벌화 메뉴 만들기		관찰평가 자기평가
	9~10차시	영어권 국가의 학교생활과 우리나라의 학교생활 비교하기 학교생활 소개 카드 뉴스 만들기		관찰평가 자기평가
	11~12차시	출입국 절차에 따라 대화하기 영어권 국가의 여행 명소 조사하기 및 여행 계획하기		관찰평가 자기평가
	13~14차시	영화와 관련된 용어 이해하기 우리나라 영화 대사를 영어로 번역하기		관찰평가 자기평가
	15~16차시	영어권 국가의 스포츠 문화와 관련 표현 이해하기 작품을 선정하여 패러디 작품을 만들고 소개하기		관찰평가 자기평가
	17차시	생각 나누기 및 수업 성찰하기		관찰평가 자기평가 동료평가
평가	평가요소	평가기준		
	영어권 문화 요소 이해	상	영어권 국가의 대표적인 문화를 비교·분석하고 차이를 설명할 수 있다.	
		중	영어권 국가의 대표적인 문화를 이해하고 설명할 수 있다.	
		하	영어권 국가의 대표적인 문화를 부분적으로 설명할 수 있다.	
	영어 의사소통 및 표현 능력	상	다양한 상황에서 자신의 생각을 명확하게 표현할 수 있다.	
		중	자신의 생각을 간단한 문장을 활용하여 표현할 수 있다.	
하		제한된 범위에서 간단한 의사소통을 할 수 있다.		

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (한국의 전통 의·식·주 탐구)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 양00

활동 주제	한국의 전통 의·식·주 탐구반(가정 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	한옥, 한복, 한식의 각 특징을 배우고 간접적으로 체험해봄으로써 다른 나라와 구별되는 한국의·식·주만의 우수성을 알아보는 활동			
성취기준	한옥의 건축적 구조와 한복의 의복 구성적 특징 및 한식이 갖는 영양적 가치를 이해하여 우리나라 의·식·주 문화의 우수성을 알린다.			
성취수준	상	한옥의 건축적 구조 및 한복의 의복 구성적 특징을 설명하고 한식이 갖는 영양적 가치를 올바르게 서술하여 우리나라 의·식·주 문화의 우수성을 알린다.		
	중	한옥과 한복의 특징을 설명하고 한식이 갖는 영양적 가치를 서술하여 우리나라 의·식·주 문화의 우수성을 알린다.		
	하	한옥과 한복 및 한식이 갖는 특징을 서술한다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기· 토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰 평가
	2차시	한복의 의복 구성 방법 알아보기		관찰 평가
	3차시	남자 한복 살펴보기		관찰 평가
	4차시	여자 한복 살펴보기		관찰 평가
	5차시	한복에 사용된 전통 염색 방법 알아보기		관찰 평가
	6차시	전통 노리개 만들기		산출물
	7차시	전통 노리개 만들기, 한복 저고리 만들기		산출물
	8차시	한복 저고리 만들기		산출물
	9차시	한식의 우수성 및 영양적 가치 알아보기		관찰 평가
	10차시			
	11차시	조리 실습(한식 만들기)		관찰 평가
	12차시	한옥의 구조 살펴보기		관찰 평가
	13차시	기후에 따른 전통 가옥 구조 살펴보기		관찰 평가
	14차시	미니 한옥 만들기		산출물
	15차시			
	16차시	한국 의식주 문화 포스터 만들기		산출물
17차시				
평가	평가요소	평가기준		
	한옥, 한복, 한식 특징 설명하기	상	한옥의 건축적 특징을 올바르게 서술한다. 한복과 서양 의복의 의복 구성 방식의 차이를 구분한다. 한식이 영양적으로 우수한 이유를 정확하게 서술한다.	
		중	한옥의 건축적 특징을 서술하고 한복의 의복 구성 방식및 한식의 영양적 가치를 올바르게 나열한다.	
		하	한옥, 한복, 한식이 갖는 특징을 서술한다.	
	한국 문화 포스터 제작하기	상	한국 의·식·주 문화가 올바르게 담긴 내용을 포함하고 이를 잘 이해할 수 있도록 그림으로 정확하게 표현한다.	
		중	한국 의·식·주 문화가 담긴 내용이 포함되어 있고 이를 그림으로 나타낸 포스터를 제작한다.	
하		한국 의·식·주 문화와 관련한 포스터를 제작한다.		

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (인문으로 만나는 수학)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 유00

활동 주제	인문과 수학의 융합 활동(수학 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	인문학적 사고를 기반으로 실생활과 연계된 수학, 다른 영역들과 융합된 수학의 다양한 접근을 통해 세상을 합리적으로 바라볼 수 있는 안목을 기르고자 한다. 책과 영화를 통해 친구들과 함께 질문을 만들고 인물이나 상황 등 다양한 관점으로 질문 만드는 방법을 익히는 과정에서 이해력과 추론적 사고력, 의사소통 역량 등을 키워 나갈 수 있다.			
성취기준	인문과 수학 관련 자료의 이해와 분석을 통해 추론적 사고력과 의사소통 능력을 함양한다.			
성취수준	상	도서와 영상의 주제를 이해하고 다양한 관점에서 자신의 생각을 창의적으로 표현할 수 있다.		
	중	도서와 영상을 보고 주제에 맞는 자신의 생각을 표현할 수 있다.		
	하	도서와 영상을 보고 자신의 생각을 말할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input checked="" type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰 및 기록
	2차시	수학 도서 읽기 및 독후활동		관찰 및 기록
	3차시	수학 도서 읽기 및 독후활동		관찰 및 기록
	4차시	수학 도서 읽기 및 책 소개하기		관찰 및 기록
	5차시	수학 관련 영화 감상 및 관련 학습지 작성		관찰 및 기록
	6차시	수학 관련 영화 감상 및 질문 만들기		관찰 및 기록
	7차시	인문 도서 읽기 및 독후활동		관찰 및 기록
	8차시	인문 도서 읽기 및 독후활동		관찰 및 기록
	9차시	인문 도서 읽기 및 독후활동		관찰 및 기록
	10차시	인문 도서 읽기 및 독후활동		관찰 및 기록
	11차시	작가와의 만남		관찰 및 기록
	12차시	작가와의 만남		관찰 및 기록
	13차시	수학 도서 읽기 및 독후활동		관찰 및 기록
	14차시	수학 도서 읽기 및 책갈피 만들기		관찰 및 기록
	15차시	수학 관련 영화 감상 및 관련 학습지 작성		관찰 및 기록
	16차시	수학 관련 영화 감상 및 질문 만들기		관찰 및 기록
17차시	삶 속에서 수학 찾기		관찰 및 기록	
평가	평가요소	평가기준		
	인문 수학 활동	상	도서와 영상의 주제를 이해하여 다양한 관점으로 생각하고 여러 영역들이 융합된 접근을 파악하며 자신의 생각을 창의적으로 표현할 수 있다.	
		중	도서와 영상을 보고 주제에 맞는 자신의 생각을 표현할 수 있다.	
		하	도서와 영상을 보고 소감을 작성할 수 있다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (디지털 활용 프로젝트)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 박00

활동 주제	디지털 활용 프로젝트(기술 교과 연계 주제선택 활동)		
활동 내용	다양한 디지털 도구와 애플리케이션을 활용하여 창의적인 프로젝트를 수행하며, 디지털 기술이 생활과 학습에 미치는 영향을 경험하게 된다. AR(증강현실)과 VR(가상현실)을 활용한 체험 활동을 통해 몰입형 학습을 경험하고, AI 기반 생성 도구(뤼튼, 미드저니 등)를 활용하여 텍스트 및 시각적 콘텐츠를 제작하며 창의적 사고 역량을 기른다. 또한, Zep-Quiz 등 인터랙티브 플랫폼을 활용한 활동을 통해 디지털 리터러시와 협력적 문제 해결 역량을 키운다. 학생들은 개별 스마트 기기를 활용하여 다양한 디지털 기술을 직접 체험하고, 이를 바탕으로 팀 프로젝트를 수행하며 의사소통 역량과 자기 주도적 학습 능력을 함양할 수 있다. 나아가, 디지털 기술이 사회와 미디어, 창작 활동에 미치는 영향을 탐구하고, 기술을 윤리적이고 창의적으로 활용하는 방법을 고민함으로써 비판적 사고 역량을 기를 수 있다.		
성취기준	디지털 기술과 도구의 의미와 특징을 이해하고, 이를 창의적이고 윤리적으로 활용하며, 디지털 콘텐츠를 제작·분석하는 역량을 기른다.		
성취수준	상	디지털 기술과 도구의 의미와 특징을 이해하고, 다양한 디지털 콘텐츠를 직접 제작하며, 기술이 개인과 사회에 미치는 영향을 비판적으로 평가할 수 있다.	
	중	디지털 기술과 도구의 의미와 특징을 이해하고, 디지털 콘텐츠를 제작할 수 있으며, 기술의 활용 방안을 분석할 수 있다.	
	하	디지털 기술과 도구의 의미와 특징을 설명할 수 있으며, 기본적인 디지털 콘텐츠를 제작할 수 있다.	
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기· 토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동		
차시별 수업 계획	차시	내 용	평가방법
	1차시	[오리엔테이션] - 반편성 및 오리엔테이션 - 안전교육, 준비물 설명(구글 아이디), AI 활동 동의서	
	2차시	[증강현실을 만나다] - 정보통신 매체와 미디어(AR) 이해하기 - 증강현실 체험 및 게임하기 (Quiver 앱 사용)	관찰평가 자기평가
	3차시	[증강현실로 떠나요!] - 다른 언어로 명함 제작하기 - 비밀 편지 제작하기	관찰평가 자기평가
	4차시	[증강현실의 빛과 그림자] - 증강현실의 이면 분석하기 - 증강현실 소개문 작성하기 (4인 1조)	관찰평가 자기평가
	5차시	[나만의 게임 만들기] - 게임 소개 및 AR 복습하기 (zep quiz 사용) - 나를 소개하는 게임 제작하기	관찰평가 동료평가
	6차시	[나를 소개해] - 서로의 게임 체험하기	관찰평가 자기평가
	7차시	[나를 소개해] - 서로의 게임 체험하기	관찰평가 동료평가
	8차시	[가상현실을 만나다] - 가상현실 관련 영화 감상하기 - 조별 토의하기	관찰평가 동료평가
	9차시	[가상현실로 떠나요!] - 가상현실 상자 제작하기 - 가상현실 체험하기	관찰평가 자기평가
	10차시	[나도 만화가 1]	관찰평가

		<ul style="list-style-type: none"> - 릴레이 소설 쓰기 (4인 1조, AI를 통해 랜덤 주제 선정) - AI를 이용해 만화 형식으로 다듬기 (뤼튼 이용) 		동료평가
	11차시	[나도 만화가 2] <ul style="list-style-type: none"> - AI를 이용해 만화(그림) 제작하기 (투닝 이용) - 나만의 만화 공유하기 		관찰평가 동료평가
	12차시	[나도 배우 1] <ul style="list-style-type: none"> - 릴레이 소설 쓰기 (4인 1조, AI를 통해 랜덤 주제 선정) - AI를 이용해 연극 형식으로 다듬기 (뤼튼 AI 이용) 		관찰평가 동료평가
	13차시	[나도 배우 2] <ul style="list-style-type: none"> - AI를 이용해 연극 배경 만들기 (캔바 이용) - 연극 준비하기 		관찰평가 동료평가
	14차시	[나도 배우 3] <ul style="list-style-type: none"> - 연극 하기 		관찰평가 동료평가
	15차시	[AI의 빛과 그림자] <ul style="list-style-type: none"> - AI의 이면 분석하기 - 조별 토의하기 		관찰평가 동료평가
	16차시	[미래의 기술을 상상해요] <ul style="list-style-type: none"> - 미래 기술 상상하기 		관찰평가 동료평가
	17차시	[작품 전시 및 소감 나누기] <ul style="list-style-type: none"> - 전시회 및 소감문 쓰기 		자기평가
평가	평가요소	평가기준		
	디지털 기술을 창의적이고 윤리적으로 활용할 수 있는가?	상	다양한 디지털 도구와 애플리케이션을 목적에 맞게 효과적으로 활용하며, 디지털 기술의 사회적·윤리적 영향을 고려하여 창의적이고 책임감 있게 활용할 수 있다.	
		중	여러 디지털 도구와 애플리케이션을 활용할 수 있으며, 디지털 기술의 활용 방안을 분석하고 적절하게 적용할 수 있다.	
		하	기본적인 디지털 도구와 애플리케이션을 사용할 수 있으며, 디지털 기술의 기초적인 활용 방법을 설명할 수 있다.	
	디지털 기술을 활용하여 의미 있는 콘텐츠를 제작할 수 있는가?	상	다양한 디지털 도구를 활용하여 창의적이고 완성도 높은 콘텐츠를 제작하며, 콘텐츠의 목적과 효과를 비판적으로 평가할 수 있다.	
		중	디지털 도구를 활용하여 일정 수준 이상의 콘텐츠를 제작할 수 있으며, 제작 과정에서 디지털 기술의 활용 방안을 분석할 수 있다.	
		하	기본적인 디지털 도구를 활용하여 단순한 형태의 디지털 콘텐츠를 제작할 수 있다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (창의 융합 수학)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 김00

활동 주제	수학 관련 체험 활동(수학 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	수학적 탐구, 추론 능력, 문제 해결 능력, 지적 호기심을 충족시키고 이를 통해 학생들의 생각 폭을 넓혀주고 논리적 사고를 기르는 활동으로 수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지어 지도하여 수학의 필요성과 유용성을 알게 하고, 수학의 역할과 가치를 인식할 수 있게 한다.			
성취기준	수학적 원리를 기반으로 문제를 해결하고 수학적 사고를 통해 창의적 산출물을 제작할 수 있다.			
성취수준	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있으며 수학적 사고를 통해 창의적으로 산출물을 표현할 수 있다.		
	중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.		
	하	문제 상황의 원리를 파악하고 산출물을 제작할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기· 토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰 및 기록
	2차시	연역법과 귀납법의 수학적 원리와 규칙 탐구(스도쿠)		관찰 및 기록
	3차시	전략을 이용한 수학적 원리와 규칙 탐구(숫자 야구)		관찰 및 기록
	4차시	수학자책에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록
	5차시	수학자책에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록
	6차시	공감각적 원리를 이용한 밸런스 게임(의자쌓기,젠가)		관찰 및 기록
	7차시	최소공배수의 수학적 원리와 규칙 탐구(스피로자 그래프)		산출물
	8차시	테트라스퀘어		관찰 및 기록
	9차시	펜토미노 달력만들기		산출물
	10차시	영화에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록
	11차시	영화에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록
	12차시	테셀레이션 규칙 탐구(테셀레이션 부채만들기)		산출물
	13차시	수학자 업적 및 생애, 명언을 조사하고 포스터 그리기		관찰 및 기록
	14차시	영화에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록
	15차시	영화에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록
	16차시	전개도를 이용한 공감각적 원리(정십이면체 달력)		산출물
17차시	예술 작품 속에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록	
평가	평가요소	평가기준		
	수학 원리 이해	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있다.	
		중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결할 수 있다.	
		하	문제 상황의 원리를 파악하고 문제를 함께 해결할 수 있다.	
	수학적 산출물	상	수학적 사고를 통해 산출물을 구성하고 창의적으로 표현할 수 있다.	
		중	구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.	
하		산출물을 제작할 수 있다.		

2 주제선택2 활동

연 번	프로그램명	주요내용	지도 교사	장소
1	영화로 보는 과학탐구	영화 속에서 등장하는 미래 기술, 자연 현상, 우주, 환경 문제 등을 깊이 탐구하고, 관련된 실험이나 창작 활동함.	이00	1-6
2	지혜로운 환경생활	환경 콘텐츠를 이용하여 소중한 지구를 지속 가능하게 해주는 주제별 다양한 환경 관련 활동을 함.	명00	1-1
3	영미문화 탐험여행반	영미문화 배경지식에 대해 공부하고 이와 관련된 문화를 탐험함.	이00	1-8
4	별난세계지리반	세계에서 발생하는 다양한 사회적, 지리적 문제의 원인을 탐구하고 해결 방법을 모색함.	강00	1-3
5	사회문제탐구반	현대 사회 다양한 문제 관련 자료를 조사하고 자신의 생각을 논리적으로 정리하여 발표함.	박00	1-10
6	영어필사반	필기체 알파벳과 단어를 연습하며 손글씨를 익힌 후 짧은 문장을 작성함. 나만의 필기체 스타일을 활용하여 영어싸인을 만들고 공유함.	백00	1-2
7	수학만지기	수학퍼즐, 문제풀이, 만들기, 독서 활동을 하며 수학에 대한 자신감을 향상시키고, 다양한 분야에 활용되는 수학의 가치를 인식하는 활동	정00	1-7
8	독서토론과 영어그림책	다양한 책을 읽고 독후활동을 하며 사고력과 발표력을 키움.	송00	1-5
9	창의 공작소	기술과 공학의 원리를 배우고, 스스로 만들고 창작하는 즐거움을 경험하는 활동	윤00	1-4
10	체험 수학반	다양한 수학 체험 활동을 통해 그 속에 숨겨진 수학적 원리를 알아보는 활동	유00	1-11
11	나노블럭 건축반	나노블럭을 활용해 세계 건축물의 종류를 이해하고, 기능과 구조의 특성을 알아보는 활동	최00	기술실
12	교과서 밖 수학	주어진 다양한 일상에서 지속적인 관심과 흥미를 갖고 수학을 발견하고 재해석하는 활동	김00	1-12

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (영화로 보는 과학탐구)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 이00

활동 주제	영화로 보는 과학탐구(과학 교과 연계 주제선택 활동)		
활동 내용	영화, 드라마, 다큐멘터리 등 다양한 미디어에서 과학 개념을 찾아 분석하고, 이를 바탕으로 자신의 생각을 체계적으로 정리하며 과학적 사고력을 기른다. 또한, 과학 개념이 실제 생활과 사회에 미치는 영향을 탐구하며, 미디어 속 정보와 콘텐츠를 비판적으로 해석하고 평가하는 능력을 함양할 수 있다.		
성취기준	과학의 발전이 인류 문명에 미친 영향을 이해하고, 인공지능 등 첨단 과학기술이 가져올 미래 사회의 변화를 조사하여 발표할 수 있다.		
성취수준	상	인류가 얻은 과학적 지식과 방법이 인류 문명과 문화 발달에 미친 영향을 이해하고, 인공지능 등 첨단 과학기술이 가져올 미래 사회 변화를 조사하여 발표할 수 있으며, 과학의 유용성 및 과학, 기술, 사회의 관련성을 인식한다.	
	중	인류가 얻은 과학적 지식이 인류 문명에 미친 영향과 인공지능 등 첨단 과학기술이 가져올 미래 사회 변화를 조사하여 발표할 수 있으며, 과학의 유용성을 인식한다..	
	하	인류가 얻은 과학적 지식이 인류 문명에 미친 사례를 통하여 과학과 인류 문명의 관련성에 관심을 가진다.	
차시별 수업 계획	차시	내 용	평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육	
	2차시	혹성탈출 1 시청 후 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	3차시	마이너리티 리포트 시청 후 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	4차시	스즈메의 문단속 쥬라기 공원의 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	5차시	레디 플레이어 원 시청 후 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	6차시	몬스터 주식회사 시청 후 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	7차시	아마겟돈 시청 후 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	8차시	아바타 시청 후 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	9차시	컨테이션 시청 후 직업과 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	10차시	걸리버 여행기 시청 후 직업과 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	11차시	스파이더맨 시청 후 직업과 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	12차시	가타카 시청 후 직업과 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	13차시	투모로우 시청 후 직업과 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오
	14차시	승리호 시청 후 직업과 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현	포트폴리오

	15차시	토이스토리3의 직업과 과학적 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현		포트폴리오
	16차시	스즈메의 문단속 시청 후 원리와 직업을 조사하고 글과 그림으로 표현		포트폴리오
	17차시	수업 피드백 및 성찰 활동		포트폴리오
평가	평가요소	평가기준		
	발표 평가	상	미디어 속 과학 정보와 자신의 생각을 다양한 표현 방식으로 나타내고, 이를 논리적으로 발표할 수 있다.	
		중	미디어 속 과학 정보와 자신의 생각을 다양한 표현 방식으로 나타내어 발표할 수 있다.	
		하	미디어 속 과학 정보와 자신의 생각을 다양한 표현 방식으로 나타낼 수 있다.	
	비주얼 씽킹 만들기	상	과학과 관련한 지식과 정보를 그림으로 표현하고 과학의 원리를 논리적으로 말할 수 있다.	
		중	과학과 관련한 지식과 정보를 그림으로 표현하고 과학적 원리를 이해할 수 있다.	
		하	과학과 관련한 지식과 정보를 표현할 수 있다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (지혜로운 환경생활)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 명00

활동 주제	지혜로운 환경생활			
활동 내용	환경 콘텐츠 속에서 지구를 지속가능하게 해주는 주제를 찾고 다양한 활동을 하면서 지구 환경의 소중함을 알고 지구 환경 보호를 위한 방법을 찾아 시각적 자료를 제작한다. 모둠별 토의 및 자료 제작 활동 등을 통해 생활 속에서의 문제를 창의적이고 협력적으로 해결해 나가는 역량을 키워 나갈 수 있다.			
성취기준	환경 콘텐츠를 보고 지구 환경 보호를 위한 방법을 찾고 발표할 수 있다.			
성취수준	상	환경 콘텐츠를 보고 지구 환경 보호를 위한 방법을 찾고 발표할 수 있다.		
	중	환경 콘텐츠를 보고 지구 환경 보호를 위한 방법을 찾을 수 있다.		
	하	환경 콘텐츠를 보고 지구 환경 보호에 대해 설명할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰평가 활동결과물
	2차시	빙하를 따라서 다큐를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	3차시	카우스피라시 다큐를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	4차시	플라스틱, 바다를 삼키다 다큐를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	5차시	비포 더 플러드 다큐를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	6차시	지오스톰을 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	7차시	블루백을 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	8차시	산호초를 따라서 다큐를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	9차시	월-E를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	10차시	자연을 지키는 7가지 믿음을 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	11차시	나의 문어 선생님 다큐를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	12차시	물 속에 무언가 있다 다큐를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	13차시	씨스피라시 다큐를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	14차시	설국열차를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	15차시	컨데이전을 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	16차시	승리호를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
	17차시	해운대를 보고 환경 보호 방법을 찾아 시각적으로 표현		
평가	평가요소	평가기준		
	환경 보호 방법 조사	상	환경 보호 방법을 논리적으로 발표할 수 있다.	
		중	환경 보호 방법을 설명할 수 있다.	
		하	환경 보호 방법을 찾을 수 있다.	
	환경 보호 방법 시각적 자료 제작	상	환경 보호 방법에 대한 시각적 자료를 제작하고 발표할 수 있다.	
		중	환경 보호 방법에 대한 시각적 자료를 제작할 수 있다.	
		하	환경 보호 방법을 찾을 수 있다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (영미문화탐험여행)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 이00

활동 주제	영미문화와 친근해지기(영어 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	다양한 활동들을 통하여 영미문화를 탐험하고 친해지며 중요한 정보들을 잘 파악할 수 있다.			
성취기준	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 줄거리, 주제, 요지를 파악할 수 있다.			
성취수준	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 정확하게 파악할 수 있다.		
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.		
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고, 단순한 사실 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		
	2차시	영미배경문화지식이 가미된 영화감상		감상지
	3차시	영미권의 큰 행사인 Saint Patrick Day 알아보기		활동지
	4차시	영미권 음식 recipe 공유하고 만드는 절차 알아보기		활동지
	5차시	영어방송중계의 프리미어 리그 영상감상		활동지
	6차시	영미배경문화지식이 가미된 영화감상		감상지
	7차시	축구에 관한 메이저리그 보면서 중요 용어 공부하기		활동지 관찰
	8차시	팝송 듣고 자신의 결과물 작성하기		활동 관찰
	9차시	할로윈데이의 기원과 배경 연관된 지식들 알아보기		활동지 관찰
	10차시	영미배경문화지식이 가미된 영화감상		감상지 관찰
	11차시	모듬별 과자를 준비하여 자신이 원하는 창작물 만들기		결과물 관찰
	12차시	영어동화책 읽고 어휘와 글에 숨겨진 의미 파악하기		활동지 관찰
	13차시	팝송 듣고 자신의 결과물 작성하기		활동 관찰
	14차시	영미배경문화지식의 중요한 부분을 차지하는 Independence Day 알아보기		활동지 관찰
	15차시	영미배경문화지식이 가미된 영화감상		감상지 관찰
	16차시	영미배경문화지식의 중요한 부분을 차지하는 Thanksgiving Day 알아보기		활동지 관찰
17차시	그동안 활동 돌아보기		의견나누기	
평가	평가요소	평가기준		
	영미권 음식 recipe 공유하고 만드는 절차 알아보기	상	일상생활에 관한 문제의 해결 방법과 절차에 대해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자세하게 설명할 수 있다.	
		중	일상생활에 관한 문제의 해결 방법과 절차에 대해 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 설명할 수 있다.	

	팝송 듣고 자신만의 작품 만들기	하	일상생활에 관한 문제의 해결 방법과 절차에 대해 도움이 되는 자료나 예시문을 참고하여 부분적으로 설명할 수 있다.
		상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 생각을 이해하여 의도나 목적을 정확하게 추론할 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보를 바탕으로 화자의 생각을 이해하여 의도나 목적을 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고, 단순한 사실 정보를 바탕으로 화자의 생각을 이해하여 의도나 목적을 부분적으로 추론할 수 있다.

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (별난세계지리)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 강00

활동 주제	별난세계지리반 (사회 교과 연계 주제선택 활동)		
활동 내용	미디어를 통해 세계에서 발생하는 다양한 사회문제를 분석한 뒤, 이러한 분쟁이 나타나게 된 원인을 탐구한다. 이를 바탕으로 모두가 함께 살아갈 수 있는 지구촌을 만들기 위한 해결 방안을 논의하고자 한다. 이러한 활동을 통해 문제 해결 역량, 의사 소통 역량과, 세계시민성을 함양할 수 있다.		
성취기준	세계에서 발생하는 다양한 사회문제(기후, 지형, 문화, 역사, 정치, 경제)를 탐구하고, 이러한 다양한 사회문제의 원인을 분석한 뒤, 해결 방법을 논의할 수 있다.		
성취수준	상	다양한 요인에 의해 발생하는 사회문제의 원인을 분석하고, 이러한 문제를 해결할 수 있는 방안을 탐구할 수 있다.	
	중	다양한 사회문제의 원인을 파악하고, 해결 방안을 제시할 수 있다.	
	하	사회문제의 원인을 파악할 수 있다.	
학교자율 과제연계	<input checked="" type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동		
차시별 수업 계획	차시	내 용	평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육	
	2차시	아시아에서 발생하는 사회문제의 원인과 해결 방안 탐색 (한반도 분단)	관찰평가, 자기평가
	3차시	아시아에서 발생하는 사회문제의 원인과 해결 방안 탐색 (티베트·위구르 독립 운동)	관찰평가, 자기평가
	4차시	아시아에서 발생하는 사회문제의 원인과 해결 방안 탐색 (남 중국해 영유권 분쟁)	관찰평가, 자기평가
	5차시	아시아에서 발생하는 사회문제의 원인과 해결 방안 탐색 (인도·파키스탄 갈등)	관찰평가, 자기평가
	6차시	아시아에서 발생하는 사회문제의 원인과 해결 방안 탐색 (이스라엘·팔레스타인 갈등)	관찰평가, 자기평가
	7차시	오세아니아에서 발생하는 사회 문제의 원인과 해결 방안 탐색 (해수면 상승으로 인해 침수되는 투발루와 키리바시)	관찰평가, 자기평가
	8차시	오세아니아에서 발생하는 사회 문제의 원인과 해결 방안 탐색 (호주의 인종차별과 원주민)	관찰평가, 자기평가
	9차시	아프리카에서 발생하는 사회 문제의 원인과 해결 방안 탐색 (소말리아 해적)	관찰평가, 자기평가
	10차시	아프리카에서 발생하는 사회 문제의 원인과 해결 방안 탐색 (자원의 저주에 빠진 아프리카)	관찰평가, 자기평가
	11차시	유럽에서 발생하는 사회 문제의 원인과 해결 방안 탐색 (우크라이나·러시아 갈등)	관찰평가, 자기평가
	12차시	유럽에서 발생하는 사회 문제의 원인과 해결 방안 탐색 (밀려드는 난민과 딜레마에 빠진 유럽)	관찰평가, 자기평가
	13차시	아메리카에서 발생하는 사회 문제의 원인과 해결 방안 탐색 (아마존 밀림의 개발과 파괴)	관찰평가, 자기평가
	14차시	기후 변화에 의해 고통 받는 지구촌 (『기후 변화, 지구를 삼키다』 2부. 물에 잠기는 지구, 해수면 상승으로 2030년에 사라질 수 있는 도시들)	관찰평가, 자기평가
	15차시	자유학기 발표회 자료 자료 제작	관찰평가, 자기평가
	16차시	자유학기 발표회 자료 자료 제작	관찰평가,

				자기평가
	17차시	자유학기 발표회 자료 발표 및 소감 나누기		관찰평가, 자기평가
평가	평가요소	평가기준		
	원인 파악	상	우리 주변에서 발생하는 다양한 사회문제의 원인을 논리적으로 분석할 수 있다.	
		중	우리 주변에서 발생하는 다양한 사회문제의 원인을 조사할 수 있다.	
		하	다양한 사회문제의 원인을 파악할 수 있다.	
	해결 방안 탐색	상	우리 주변에서 발생하는 다양한 사회문제의 원인과 해결 방안을 모색하고 자신의 의견을 논리적으로 표현할 수 있다.	
		중	우리 주변에서 발생하는 다양한 사회문제의 원인과 해결 방안을 찾아보고 자신의 의견을 표현할 수 있다.	
		하	다양한 사회문제의 해결 방안을 고민할 수 있다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (사회문제탐구)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 박00

활동 주제	사회문제탐구반 (사회 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	세계의 다양한 매체 속에서 등장하는 사회문제를 분석한 뒤, 이러한 문제가 나타나게 된 원인을 탐구한다. 이를 바탕으로 모두가 함께 살아갈 수 있는 공동체 사회를 만들기 위한 해결 방안을 논의하고자 한다. 이러한 활동을 통해 문제 해결 역량, 의사 소통 역량과, 세계시민성을 함양할 수 있다.			
성취기준	세계 속 다양한 사회문제(기후, 지형, 문화, 역사, 정치, 경제)를 탐구하고, 문제의 원인을 분석하여 바람직한 해결 방법을 제시할 수 있다.			
성취수준	상	다양한 요인에 의해 발생하는 사회문제의 원인을 분석하고, 이러한 문제를 해결할 수 있는 바람직한 방안을 제시할 수 있다.		
	중	다양한 사회문제의 원인을 파악하고, 바람직한 해결 방안을 제시할 수 있다.		
	하	사회문제의 원인을 파악할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input checked="" type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		
	2차시	전지구적 문제 해결 (기후변화)		관찰 및 기록
	3차시	전지구적 문제 해결 (지역분쟁)		관찰 및 기록
	4차시	전지구적 문제 해결 (문화)		관찰 및 기록
	5차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 아메리카 대륙을 중심으로 1		관찰 및 기록
	6차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 아메리카 대륙을 중심으로 2		관찰 및 기록
	7차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 유럽 대륙을 중심으로 1		관찰 및 기록
	8차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 유럽 대륙을 중심으로 2		관찰 및 기록
	9차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 아프리카 대륙을 중심으로 1		관찰 및 기록
	10차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 아프리카 대륙을 중심으로 2		관찰 및 기록
	11차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 오세아니아 대륙을 중심으로 1		관찰 및 기록
	12차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 오세아니아 대륙을 중심으로 2		관찰 및 기록
	13차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 아시아 대륙을 중심으로 1		관찰 및 기록
	14차시	사회적 문제 원인과 해결 방안 모색: 아시아 대륙을 중심으로 2		관찰 및 기록
	15차시	자유학기 발표회 자료 자료 제작 1		관찰 및 기록
	16차시	자유학기 발표회 자료 자료 제작 2		관찰 및 기록
17차시	자유학기 발표회 자료 발표 및 소감 나누기		관찰 및 기록	
평가	평가요소	평가기준		
	원인 파악	상	세계에서 일어나는 다양한 사회문제의 원인을 논리적으로 분석할 수 있다.	
		중	세계에서 일어나는 다양한 사회문제의 원인을 조사할 수 있다.	
		하	세계에서 일어나는 다양한 사회문제의 원인을 파악할 수 있다.	
	해결 방안 탐색	상	세계에서 일어나는 다양한 사회문제의 원인과 해결 방안을 모색하고 자신의 의견을 논리적으로 표현할 수 있다.	
		중	세계에서 일어나는 다양한 사회문제의 원인과 해결 방안을 찾아보고 자신의 의견을 표현할 수 있다.	
하		세계에서 일어나는 다양한 사회문제의 해결 방안을 고민할 수 있다.		

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (영어필사반)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 백00

활동 주제	영어필사반(영어 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	학생들은 필기체 알파벳과 단어를 반복적으로 연습하며, 자연스러운 손글씨 체득과 필기체 사용 능력을 향상시킨다. 이후, 간단한 영어 문장을 필기체로 작성하는 활동을 통해 문장 구성력과 필기체 활용 능력을 기른다. 마지막으로, 자신의 개성을 반영한 나만의 영어 필기체 서명을 창작하고, 이를 다른 학생들과 함께 공유하는 시간을 갖는다.			
성취기준	필기체 알파벳과 단어를 정확한 형태로 쓰며, 기본적인 필기체 쓰기 능력을 기른다.			
성취수준	상	필기체 알파벳과 단어를 전체적으로 정확한 형태로 바르게 쓰며, 글자 간 연결과 글씨 흐름이 자연스럽게 필기체로 쓰여진 단어와 문장을 읽을 수 있다.		
	중	필기체 알파벳과 단어를 기본적인 형태로 쓸 수 있으며 필기체로 쓰인 단어는 대부분 읽을 수 있다.		
	하	필기체 알파벳과 단어를 따라 쓸 수 있으며, 일부 글자나 단어를 이해할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input checked="" type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰 및 기록
	2차시	알파벳(A~J) 대문자 소문자 필기체 학습		관찰 및 기록
	3차시	알파벳(K~T) 대문자 소문자 필기체 학습		관찰 및 기록
	4차시	알파벳(U~Z) 대문자 소문자 필기체 학습		관찰 및 기록
	5차시	알파벳 필기체 이어쓰기 연습		관찰 및 기록
	6차시	알파벳 필기체 이어쓰기 연습		관찰 및 기록
	7차시	영어 필기체로 단어쓰기 연습		관찰 및 기록
	8차시	영어 필기체로 단어쓰기 연습		관찰 및 기록
	9차시	영어 필기체로 짧은 문장쓰기		관찰 및 기록
	10차시	영어 필기체로 짧은 문장쓰기		관찰 및 기록
	11차시	영어 필기체로 짧은 시 쓰기		관찰 및 기록
	12차시	영어 필기체로 짧은 시 쓰기		관찰 및 기록
	13차시	영어 필기체로 자신이 좋아하는 노래 가사 쓰기		관찰 및 기록
	14차시	영어 필기체로 자신이 좋아하는 노래 가사 쓰기		관찰 및 기록
	15차시	자신만의 영어 필기체 서명 창작하기		관찰 및 기록
	16차시	자신만의 영어 필기체 서명 창작하기		관찰 및 기록
	17차시	본인 서명 발표하기 및 감상		관찰 및 기록
평가	평가요소	평가기준		
	표현력 및 완성도	상	필기체 알파벳, 단어, 문장을 쓸 때 글자 형태와 연결이 자연스럽고 필기체를 활용한 문장 구성과 표현의 정확도가 높음.	
		중	필기체 알파벳, 단어, 문장을 기본적인 형태로 쓸 수 있으며, 글자 형태와 연결이 다소 어색함.	
		하	필기체 알파벳, 단어, 문장을 보고 따라 쓸 수 있음.	
	참여도	상	영어 필기체 쓰기 활동에 적극적으로 참여했으며, 피드백 참여도가 높음.	
		중	영어 필기체 쓰기 활동에 성실하게 참여했으며, 피드백 참여도 수준이 보통임.	
하		영어 필기체 쓰기 활동에 참여함.		

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택1]활동 (수학만지기)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 정00

활동 주제	수학 관련 체험 활동(수학 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	수학퍼즐, 문제풀이, 독서, 체험 활동을 하며 수학에 대한 자신감을 향상시키고, 다양한 분야에 활용되는 수학의 가치를 인식한다.			
성취기준	수학적 지식을 기반으로 문제를 해결하고 수학적 사고를 통해 창의적 산출물을 제작할 수 있다.			
성취수준	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있으며 수학적 사고를 통해 창의적으로 산출물을 표현할 수 있다.		
	중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.		
	하	문제 상황의 원리를 파악하고 산출물을 제작할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기· 토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰 및 기록
	2차시	우리의 민속놀이(칠교놀이)		산출물
	3차시	트리글 게임		관찰 및 기록
	4차시	수학도서를 읽고 독서감상문 작성하기		관찰 및 기록
	5차시	수학도서를 읽고 독서감상문 작성하기		관찰 및 기록
	6차시	아이큐 퍼즐 램프 만들기		산출물
	7차시	아이큐 퍼즐 램프 만들기		산출물
	8차시	스틱밤 만들기		관찰 및 기록
	9차시	대칭과 회전을 이용한 펜토미노 퍼즐		관찰 및 기록
	10차시	테셀레이션 책갈피 만들기		산출물
	11차시	테셀레이션 책갈피 만들기		산출물
	12차시	이상한 나라 수학자 감상 및 감상문 작성하기		관찰 및 기록
	13차시	이상한 나라 수학자 감상문 작성 및 발표하기		관찰 및 기록
	14차시	시어핀스키 삼각형 피라미드 만들기		산출물
	15차시	시어핀스키 삼각형 피라미드 만들기		산출물
	16차시	프랙탈 카드 만들기		산출물
17차시	프랙탈 카드 만들기		산출물	
평가	평가요소	평가기준		
	수학 원리 이해	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있다.	
		중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결할 수 있다.	
		하	문제 상황의 원리를 파악하고 문제를 함께 해결할 수 있다.	
	수학적 산출물	상	수학적 사고를 통해 산출물을 구성하고 창의적으로 표현할 수 있다.	
		중	구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.	
하		산출물을 제작할 수 있다.		

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (독서토론과 영어그림책)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 송00

활동 주제	독서토론과 영어그림책(영어 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	다양한 책을 읽고 토론 활동을 통해 비판적 사고력과 논리적으로 의견을 표현하는 능력을 키우며, 상대방의 의견을 경청하고 토론하는 태도를 기워 나갈 수 있다.			
성취기준	독서를 통해 다양한 주제를 이해하고, 책을 바탕으로 논리적으로 의견을 표현하는 태도를 가진다.			
성취수준	상	독서를 통해 다양한 주제를 이해하고, 책을 바탕으로 논리적으로 의견을 표현하여 토론에 참여할 수 있다.		
	중	글의 주제를 이해하고, 의견을 표현하여 토론에 참여할 수 있다.		
	하	글의 주제를 이해할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input checked="" type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		
	2차시	영어 그림책을 읽고 느낌 공유		관찰 및 기록
	3차시	활동지 작성 및 발표		관찰 및 기록
	4차시	주요 등장인물의 성격과 행동 분석		관찰 및 기록
	5차시	활동지 작성 및 발표		관찰 및 기록
	6차시	책 속 인물의 입장에서 의견 발표		관찰 및 기록
	7차시	독서감상문 작성 및 발표		관찰 및 기록
	8차시	모둠 토론 주제 선정 및 논의		관찰 및 기록
	9차시	책을 읽고 스스로 질문을 만들어 토론		관찰 및 기록
	10차시	토론 주장과 의견 정리하기		관찰 및 기록
	11차시	영어 그림책 읽고 활동지 작성		관찰 및 기록
	12차시	토론 주장과 의견 정리하기		관찰 및 기록
	13차시	독서 신문 제작 계획		관찰 및 기록
	14차시	독서 신문 만들기		관찰 및 기록
	15차시	독서 신문 만들기		관찰 및 기록
	16차시	독서 신문 만들기		관찰 및 기록
	17차시	독서 신문 공유 및 활동 마무리		관찰 및 기록
평가	평가요소	평가기준		
	토론 도서를 읽고 내용 파악하기	상	책의 주요 내용을 정확하게 파악하고, 세부 내용을 정확히 이해한다.	
		중	책의 주요 내용을 파악하나, 세부 내용 이해가 부족하다.	
		하	책의 내용을 부분적으로 이해하며, 핵심 아이디어 파악이 부족하다.	
	독서 토론에서 의견을 표현하고 경청하기	상	논리적으로 자신의 의견을 적극적으로 표현하고, 타인의 의견을 존중하며 경청한다.	
		중	기본적인 의견을 표현하며 토론에 참여하나, 적극성이 부족하다.	
		하	소극적으로 참여하거나, 의견을 거의 제시하지 않는다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (창의 공작소)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 윤00

활동 주제	창의공작소(기술 교과 연계 주제선택 활동)		
활동 내용	학생들이 창의적인 사고를 바탕으로 다양한 기술 활동을 경험하고, 실생활에 적용할 수 있는 프로젝트를 수행하고자 한다. 학생들은 톱커캐드, 코딩, 메이커 활동 등을 통해 기술의 원리를 배우고, 팀워크를 발휘하여 창의적인 작품을 완성하므로 정보 처리 및 활용 역량, 창의적 사고 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제해결 역량 등을 키워 나갈 수 있다.		
성취기준	[9기가03-03] 기술적 문제 해결 과정의 이해를 바탕으로 문제를 확인하고, 정보를 수집하며, 확산적 사고와 수렴적 사고를 통한 해결방안을 탐색하고 대안을 선정한다.		
성취수준	상	기술적 문제 해결 과정을 생활 속에 적용하여 설명할 수 있으며, 기술적 문제를 확인하고, 정보를 수집하며, 확산적 사고와 수렴적 사고를 통한 해결 방안을 탐색하고 대안을 선정한다.	
	중	기술적 문제 해결 과정을 생활 속에 적용하여 설명할 수 있으며, 기술적 문제를 확인하고, 정보를 수집하며, 해결방안을 탐색하고 대안을 선정한다.	
	하	기술적 문제 해결 과정을 설명할 수 있으며, 기술적 문제를 확인하고, 정보를 수집하며, 해결방안을 탐색하고 대안을 선정한다.	
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기· 토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동		
차시별 수업 계획	차시	내 용	평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육	· 자기평가 · 관찰평가
	2차시	제도의 개요와 제도의 기본 원칙	· 자기평가 · 관찰평가
	3차시	투상법의 이해(1)	· 자기평가 · 관찰평가
	4차시	투상법의 이해(2)	· 자기평가 · 관찰평가
	5차시	등각 투상법의 개념과 특징	· 자기평가 · 관찰평가
	6차시	사투상법의 개념과 특징	· 자기평가 · 관찰평가
	7차시	소마큐브를 활용한 활동	· 자기평가 · 관찰평가
	8차시	마이크로비트 소개 및 입력 장치 활용	· 자기평가 · 관찰평가
	9차시	마이크로비트 센서를 활용한 코딩	· 자기평가 · 관찰평가
	10차시	마이크로비트 음악 및 사운드 출력 코딩	· 자기평가 · 관찰평가
	11차시	마이크로비트 코딩 프로젝트 실습	· 자기평가 · 관찰평가
	12차시	마이크로비트 코딩 발표 및 평가	· 자기평가 · 관찰평가
	13차시	톱커캐드 기본 조작법 익히기	· 자기평가 · 관찰평가
	14차시	톱커캐드 복잡한 모델 제작하기	· 자기평가 · 관찰평가
15차시	맞춤형 디자인 프로젝트	· 자기평가 · 관찰평가	

	16차시	창의적 프로젝트 설계 및 제작		· 자기평가 · 관찰평가
	17차시	최종 프로젝트 발표 및 평가		· 자기평가 · 관찰평가
평가	평가요소	평가기준		
	아이디어의 창의성	상	기존의 아이디어를 응용하거나 완전히 새로운 해결책을 제시하고, 실생활과 연계하여 창의적인 접근을 할 수 있다.	
		중	기존 아이디어를 바탕으로 약간의 변형을 시도하였으며, 독창성이 부족한 모습을 보였다.	
		하	아이디어가 기존 사례와 거의 동일하거나 창의적 요소가 부족함을 보였다.	
	문제 해결 과정의 논리성	상	문제를 단계적으로 분석하고 해결 과정을 체계적으로 설명하며, 논리적으로 해결책을 제시할 수 있다.	
		중	문제 해결 과정이 다소 비체계적이나, 해결 방안을 어느 정도 논리적으로 제시할 수 있다.	
		하	문제를 해결하는 과정이 체계적이지 않고, 논리적인 설명이 부족함을 보였다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (체험 수학)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 유00

활동 주제	수학 관련 체험 활동(수학 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	다양한 분야에서 활용되고 있는 수학을 알아보고 수학에 대한 긍정적인 태도를 신장시키고자 한다. 수학 관련 체험 활동을 통해 창의적 산출물을 제작하고, 표현, 문제 해결 능력, 의사소통 능력 등을 키워나갈 수 있다.			
성취기준	수학적 원리를 기반으로 문제를 해결하고 수학적 사고를 통해 창의적 산출물을 제작할 수 있다.			
성취수준	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있으며 수학적 사고를 통해 창의적으로 산출물을 표현할 수 있다.		
	중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.		
	하	문제 상황의 원리를 파악하고 산출물을 제작할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰 및 기록
	2차시	통계포스터 알아보기 및 주제 선정		관찰 및 기록
	3차시	통계포스터 계획		관찰 및 기록
	4차시	설문지 작성		관찰 및 기록
	5차시	자료 수집		관찰 및 기록
	6차시	자료 정리		관찰 및 기록
	7차시	자료 분석		관찰 및 기록
	8차시	자료 시각화		관찰 및 기록
	9차시	통계포스터 제작		산출물
	10차시	퍼즐의 수학적 원리와 규칙 탐구(로직)		관찰 및 기록
	11차시	수학적 전략을 활용한 보드게임		관찰 및 기록
	12차시	테셀레이션 탐구		관찰 및 기록
	13차시	테셀레이션 작품 제작		산출물
	14차시	스트링아트 탐구		관찰 및 기록
	15차시	스트링아트 작품 제작		산출물
	16차시	퍼즐의 수학적 원리와 규칙 탐구(스도쿠)		관찰 및 기록
	17차시	수학적 전략을 활용한 보드게임		관찰 및 기록
평가	평가요소	평가기준		
	수학 원리 이해	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있다.	
		중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결할 수 있다.	
		하	문제 상황의 원리를 파악하고 문제를 함께 해결할 수 있다.	
	수학적 산출물	상	수학적 사고를 통해 산출물을 구성하고 창의적으로 표현할 수 있다.	
		중	구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.	
		하	산출물을 제작할 수 있다.	

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (나노블럭 건축반)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 최00

활동 주제	나노블럭 건축반(기술 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	인구 증가에 따른 공간의 한계와 기후 변화 등이 문제로 건설 기술 분야에서의 공간 활용 방안을 알아보고 세계 다양한 건축물의 구조적 특징과 앞으로 미래 건설 기술의 발전 가능성을 알아본다.			
성취기준	건설 기술의 특징과 발달 과정을 이해하고 최신 건설 기술을 탐색하여 건설 기술의 발달 전망을 예측한다.			
성취수준	상	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하여, 최신 건설 기술을 탐색하고, 건설 기술의 발달 전망을 예측할 수 있다.		
	중	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.		
	하	건설 기술의 특징과 발달 과정, 최신 건설 기술을 말할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input checked="" type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰평가
	2차시	건설 기술의 개념 이해하기		자기평가
	3차시	나노블럭 선정하기		모둠평가
	4차시	나노블럭 조립하기		
	5차시	나노블럭 건축물 조사하기		
	6차시	나노블럭 건축물 발표하기		자기평가
	7차시	건축 특징 공유하기		활동평가
	8차시	나노블럭 건축물 조립하기		
	9차시	나노블럭 건축물 조립하기		
	10차시	나노블럭 건축물 구조 이해하기		
	11차시	구조적 특징과 시대적 특성 알아보기		관찰평가
	12차시	우리나라의 건축 기술의 발달 알아보기		
	13차시	전통 가옥의 종류 알아보기		모둠평가
	14차시	미래 건설 기술 알아보기		
	15차시	내가 살고 싶은 집 구상하기		관찰평가
	16차시	구상한 집의 특징 발표하기		
17차시	전시 및 감사			
평가	평가요소	평가기준		
	나노블럭 조립을 잘 하였는가?	상	나노블럭을 구조와 특징에 맞게 잘 조립할 수 있다.	
		중	나노블럭을 구조와 특징에 맞게 조립할 수 있다.	
		하	나노블럭을 구조와 특징에 맞게 조립하려고 노력하였다.	
	건축 구조의 특징을 잘 설명하였는가?	상	시대적 건축 구조물의 특징을 아주 잘 설명할 수 있다.	
		중	시대적 건축 구조물의 특징을 설명할 수 있다.	
하		시대적 건축 구조물을 특징을 설명하기 위해 노력하였다.		

2025학년도 1학년 1학기 자유학기 [주제선택2]활동 (교과서 밖 수학)반 운영 및 평가계획

담당교사 : 김00

활동 주제	수학 관련 체험 활동(수학 교과 연계 주제선택 활동)			
활동 내용	다양한 분야에서 활용되고 있는 수학을 알아보고 수학에 대한 긍정적인 태도를 신장 시키고자 한다. 수학 관련 체험 활동을 통해 창의적 산출물을 제작하고, 표현, 문제 해결 능력, 의사소통 능력 등을 키워나갈 수 있다.			
성취기준	수학적 원리를 기반으로 문제를 해결하고 수학적 사고를 통해 창의적 산출물을 제작할 수 있다.			
성취수준	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있으며 수학적 사고를 통해 창의적으로 산출물을 표현할 수 있다.		
	중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.		
	하	문제 상황의 원리를 파악하고 산출물을 제작할 수 있다.		
학교자율 과제연계	<input type="checkbox"/> 읽기·쓰기·토론하기 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 학생주도형 체험활동			
차시별 수업 계획	차시	내 용		평가방법
	1차시	반편성 및 오리엔테이션, 안전교육		관찰 및 기록
	2차시	좌표평면의 수학적 원리와 규칙 탐구(육목)		관찰 및 기록
	3차시	육십갑자에 숨어있는 수학적 원리		관찰 및 기록
	4차시	수학시 창작하기		산출물
	5차시	책에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록
	6차시	카드의 수학적 원리와 규칙 탐구(우노)		관찰 및 기록
	7차시	수학적 원리와 규칙 탐구(칼레이도 사이클)		관찰 및 기록
	8차시	종이컵 테셀레이션		산출물
	9차시	일차방정식 땅따먹기		관찰 및 기록
	10차시	수학 이모티콘 만들기		산출물
	11차시	AI속에 숨어 있는 수학		관찰 및 기록
	12차시	수학적 전략을 활용한 보드게임(다빈치코드)		관찰 및 기록
	13차시	미로찾기		관찰 및 기록
	14차시	네모네모로직		관찰 및 기록
	15차시	외비우스의 띠, 외비우스 접시		산출물
	16차시	색종이 폴딩 착시현상		산출물
17차시	미술에 담긴 수학 이야기 탐구		관찰 및 기록	
평가	평가요소	평가기준		
	수학 원리 이해	상	주어진 다양한 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결하고 설명할 수 있다.	
		중	주어진 문제 상황에서 원리를 파악하여 문제를 해결할 수 있다.	
		하	문제 상황의 원리를 파악하고 문제를 함께 해결할 수 있다.	
	수학적 산출물	상	수학적 사고를 통해 산출물을 구성하고 창의적으로 표현할 수 있다.	
		중	구성 의도에 맞게 산출물을 제작할 수 있다.	
		하	산출물을 제작할 수 있다.	

3 진로탐색 활동

프로그램명	주요내용	차시	지도 교사	장소
진로독서반	진로와 관련된 도서를 통해 관심 있는 직업을 적극적으로 탐색하고 독서 활동을 통해 자기 이해 및 자기 탐색의 기회를 갖는다.	34	민00, 손00, 박00, 조00, 김00, 최00, 강00, 유00, 김00	각반교실 및 도서관

□ 프로그램명 : 진로독서반

교육과정 성취기준	진로나 관심 분야에 대한 다양한 책이나 자료를 스스로 찾아 읽는다.				
차시별 계획	차시	내 용		평가방법	비고
	1~2차시	오리엔테이션 및 안전교육			
	3~4차시	어떻게 되었을까 시리즈 읽고 활동지 작성하기		자기평가	
	5~6차시	어떻게 되었을까 시리즈 읽고 활동지 작성하기		관찰평가	
	7~8차시	어떻게 되었을까 시리즈 읽고 활동지 작성하기		자기평가	
	9~10차시	어떻게 되었을까 시리즈 읽고 활동지 작성하기		관찰평가	
	11~12차시	어떻게 되었을까 시리즈 읽고 활동지 작성하기		자기평가	
	13~14차시	어떻게 되었을까 시리즈 읽고 활동지 작성하기		관찰평가	
	15~16차시	어떻게 되었을까 시리즈 읽고 활동지 작성하기		자기평가	
	17~18차시	독후 활동(인상 깊은 직업과 새롭게 알게 된점 나누기)		동료평가	
	19~20차시	잡프로포즈 시리즈 읽고 활동지 작성하기		관찰평가	
	21~22차시	잡프로포즈시리즈 읽고 활동지 작성하기		자기평가	
	23~24차시	잡프로포즈시리즈 읽고 활동지 작성하기		관찰평가	
	25~26차시	잡프로포즈 시리즈 읽고 활동지 작성하기		자기평가	
	27~28차시	잡프로포즈시리즈 읽고 활동지 작성하기		관찰평가	
	29~30차시	잡프로포즈시리즈 읽고 활동지 작성하기		자기평가	
	31~32차시	독후 활동(인상 깊은 직업과 새롭게 알게 된 점 나누기)		관찰평가	
	33~34차시	가장 인상깊은 책을 선정하고 책 내용 발표하기		동료평가	
평가	평가요소	평가기준			
	독서활동 참여 정도	상	독서 상황과 수준에 맞는 글을 적절하게 선정하고, 책 선정 전략과 읽기 과정을 효과적으로 점검·조정하며 자기 선택적 독서 활동에 적극적으로 참여함.		
		중	독서 상황과 수준에 맞는 글을 적절하게 선정하고, 책 선정 전략과 읽기 과정을 점검·조정하며 자기 선택적 독서 활동에 참여함.		
		하	독서 상황과 수준에 맞는 글을 선정하고, 책 선정 전략과 읽기 과정을 점검·조정하며 자기 선택적 독서에 참여함.		
	독후활동 (쓰기)	상	다양하고 참신한 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌이 효과적으로 드러나는 글을 씀.		
		중	다양한 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌이 효과적으로 드러나는 글을 씀.		
하		다양한 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌이 드러나는 글을 씀.			

VI

예산 편성 및 집행 계획

항목	내용	산출내역	예산
자유학기활동	주제선택활동 운영물품 구입	100,000원*24개 부서=2,400,000원	4,900,000원
	자유학기 활동 결과 전시 및 발표(주제선택, 진로탐색)	100,000원*25개 부서=2,500,000원	
학교자율과제 운영	학교자율과제연계 자유학기운영비(1기, 2기)	1,000,000원*2회=2,000,000원	2,000,000원
합계			6,900,000원

부록 자유학기 교육과정 운영 만족도 조사 설문지

학생용

2025학년도 자유학기 교육과정 운영 만족도 조사

본 설문은 더욱 발전된 자유학기 교육과정 운영을 위해 학생들의 의견을 수렴하고자 마련하였습니다.
2025년 자유학기 활동을 되돌아보며 성실하게 응답하여 주시기를 부탁드립니다.

☞ 각 질문 내용을 읽고 해당되는 곳에 체크(✓)해 주세요.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 자유학기 교육과정이 나의 진로 찾기에 좋은 기회라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2. 학교 활동을 통해 다양한 경험을 할 수 있었다.	①	②	③	④	⑤
3. 시험 부담에서 벗어나 내가 하고 싶은 활동을 할 시간이 있었다.	①	②	③	④	⑤
4. 다양한 학교 활동 속에서 친구들과 가까워지는 기회가 되었다.	①	②	③	④	⑤
5. 자유학기가 끝나도 지금과 같은 수업이 이루어졌으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
6. 기본교과 수업이 다양한 수업 방법으로 진행되었고, 수업 내용에 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
7. 주제선택 활동 프로그램이 다양하였고 수업에 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
8. 디지털 활용 등 다양한 교수·학습 방법이 활용되어 매체 경험의 기회가 제공되었다.	①	②	③	④	⑤
9. 진로탐색 활동 수업이 나의 이해 및 진로 탐색에 도움이 되었다.	①	②	③	④	⑤
10. 외부 진로체험활동은 나에게 도움이 되는 경험이었다.	①	②	③	④	⑤
11. 나는 자유학기 학교생활에 대해 전반적으로 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
12. 자신이 선택하여 수강한 프로그램 중 가장 유익했던 프로그램명을 적어주세요. (여러 가지를 적어도 됩니다.)					
13. 2025학년도에 새롭게 개설되었으면 하는 활동 및 프로그램을 적어 주세요.					
14. 2025학년도 자유학기 운영에 대한 의견이 있으면 적어주세요.					

교원용

2025학년도 자유학기 교육과정 운영 만족도 조사

본 설문은 더욱 발전된 자유학기 교육과정 운영을 위해 선생님님들의 의견을 수렴하고자 마련하였습니다. 바쁘시더라도 선생님들의 많은 참여 부탁드립니다.

☞ 각 질문 내용을 읽고 해당되는 곳에 체크(✓)해 주세요.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1. 자유학기 교육과정이 학생들의 진로 찾기에 좋은 기회라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2. 자유학기 수업 준비가 충분하였고, 교사 간의 원활한 소통이 이루어졌다.	①	②	③	④	⑤
3. 외부 진로체험활동이 학생에게 도움이 되었고, 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
4. 기본교과 수업이 다양한 수업 방법으로 진행되었고, 수업 내용에 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
5. 주제선택 활동 수업이 다양하게 진행되었고, 내용에 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
6. 진로탐색 활동 수업이 학생의 이해 및 진로 탐색에 도움이 되었다.	①	②	③	④	⑤
7. 교사로서 자유학기 학교생활에 대해 전반적으로 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
8. 자유학기를 통해 학생들이 미래 사회에서 필요한 다양한 역량을 함양했다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
기타 자유학기 교육과정과 관련하여 제안하고 싶은 것, 묻고 싶은 것 등 자유롭게 적어 주세요.					

학부모용

2025학년도 자유학기 교육과정 운영 만족도 조사

본 설문은 더욱 발전된 자유학기 교육과정 운영을 위해 학부모님들의 의견을 수렴하고자 마련하였습니다. 바쁘시더라도 자녀의 학교생활에 대한 만족도 조사에 학부모님들의 많은 참여 부탁드립니다.

☞ 각 질문 내용을 읽고 해당되는 곳에 체크(✓)해 주세요.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1. 자유학기 교육과정이 자녀의 진로 찾기에 좋은 기회라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2. 기본교과 수업이 다양한 수업 방법으로 진행되었고, 수업 내용에 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
3. 주제선택 활동 수업이 다양하게 진행되었고, 내용에 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
4. 진로탐색 활동 수업이 자녀의 이해 및 진로 탐색에 도움이 되었다.	①	②	③	④	⑤
5. 외부 진로체험활동이 자녀의 교육 활동에 도움이 되었다.	①	②	③	④	⑤
6. 시험 부담에서 벗어나 자녀가 하고 싶은 활동을 할 시간이 있었다.	①	②	③	④	⑤
7. 자녀의 자유학기 학교생활에 대해 전반적으로 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
8. 미래 사회의 변화에 대응할 수 있는 다양한 경험에 만족하였다.	①	②	③	④	⑤
기타 자유학기 교육과정과 관련하여 제안하고 싶은 것, 묻고 싶은 것 등 자유롭게 적어 주세요.					